



Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"  
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)  
tel. 095/16961441 – cell.3663468232  
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q  
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it  
[www.icscasellapedara.edu.it](http://www.icscasellapedara.edu.it)

IC STAT.LE - "CASELLA"-PEDARA  
Prot. 0003707 del 15/04/2024  
VII (Uscita)

Ad Albo on-line

Ad Amministrazione Trasparente

All'apposita sezione del Sito Istituzionale della scuola

Al DSGA

Agli Atti

## PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA

**OGGETTO:** pubblicazione graduatoria definitiva selezione personale interno costituente il gruppo di lavoro gruppo di lavoro per il multilinguismo - linea intervento B da impiegare nelle attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi del progetto relativo all'assegnazione della risorsa finanziaria piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

**CUP:** I74D23001620006

**Identificativo progetto** M4C1I3.1-2023-1143-P-27951

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** il D.I. n.129 del 28/08/2018;

**Visto** il D.A. n. 7753 del 28/12/2018;

**Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";  
**Vista** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;



Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"  
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)  
tel. 095/16961441 – cell.3663468232  
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q  
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it  
[www.icscasellapedara.edu.it](http://www.icscasellapedara.edu.it)

**Vistala** legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;

**Vista** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**Vista** la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

**Visto** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

**Visto** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

**Visto** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

**Visto** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;

**Visto** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**Visto** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no



Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"  
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)  
tel. 095/16961441 – cell.3663468232  
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q  
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it  
[www.icscasellapedara.edu.it](http://www.icscasellapedara.edu.it)

significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

**Visto** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**Visto** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**Visto** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**Visto** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**Visti** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**Visti** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**Visto** il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;

**Visto** il decreto del Ministro dell’istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato “Piano Scuola 4.0”;



Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"  
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)  
tel. 095/16961441 – cell.3663468232  
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q  
e-mail [ctic83800q@istruzione.it](mailto:ctic83800q@istruzione.it) – [ctic83800q@pec.istruzione.it](mailto:ctic83800q@pec.istruzione.it)  
[www.icscasellapedara.edu.it](http://www.icscasellapedara.edu.it)

**Visto** il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0";

**Visto** il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, destina quota parte delle risorse, pari a 750 milioni di euro, relativi alla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza.

**VISTO** il codice avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

**VISTO** l'accordo di concessione prot. AOOGABMI/0010136 del 22/01/2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica Istituto Comprensivo "S. Casella" per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "A misura di stem", CUP I74D23001620006, identificativo progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-27951 finanziato nell'ambito del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTO** che questa istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare il piano di cui all'oggetto per un importo pari a € **140.809,35**;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 2 del 17 dicembre 2021 con la quale è stato elaborato il P.T.O.F. per il triennio 2022/25;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 17 dicembre 2021 con la quale è stato adottato il P.T.O.F. per il triennio 2022/25;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 15 del 26 ottobre 2023 con la quale è stato approvato l'aggiornamento del P.T.O.F. per l'anno scolastico 2023/24;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 17 del 26 ottobre 2023 con la quale è stato approvato l'aggiornamento del P.T.O.F. per l'anno scolastico 2023/24;



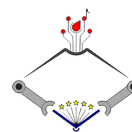
Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"  
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)  
tel. 095/16961441 – cell.3663468232  
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q  
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it  
[www.icscasellapedara.edu.it](http://www.icscasellapedara.edu.it)

**VISTA** la delibera n° 6 del Consiglio d'Istituto del 12 dicembre 2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. 725 del 26 gennaio 2024

**VISTE** le note operative prot. n° 0132945 del 15/11/2023 che a pagina 9 capoverso 4/5 declinano “Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto. In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti.”

**VISTE** le note operative prot. n° 0132945 del 15/11/2023 che a pagina 9 capoverso 6 declinano “Ai sensi dell’articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all’elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell’istituzione scolastica.

**VISTA** la necessità di individuare docenti esperti in qualità di gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo - linea intervento A” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto



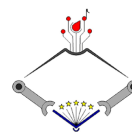
Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"  
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)  
tel. 095/16961441 – cell.3663468232  
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q  
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it  
[www.icscasellapedara.edu.it](http://www.icscasellapedara.edu.it)

**VISTA** la delibera del collegio dei docenti n° 8 del 21 marzo 2024 in merito ai titoli e competenze funzionale alla selezione del docente componente del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo - linea intervento A”

**VISTA** la delibera del consiglio di istituto n° 7 del 21 marzo 2024 in merito ai titoli e competenze funzionale alla selezione del docente componente del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo - linea intervento A”

**VISTO** il regolamento esperti interni/esterni deliberato in seno al consiglio di istituto del 21 gennaio 2022 delibera n. 5

**VISTA** la determina prot. 2977 del 26 marzo 2023 avvio selezione figure da impiegare nel progetto, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali;

**VISTO** l'avviso interno prot. 3108 del 29.03.2024 selezione interno docenti costituenti il gruppo di lavoro per il multilinguismo - linea intervento B da impiegare nelle attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi del progetto relativo all'assegnazione della risorsa finanziaria piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

**PRESO ATTO** essere trascorso il periodo di presentazione delle domande

**VISTE** le istanze di partecipazione pervenute

**VISTO** il decreto costituzione Commissione di valutazione istituita con prot. n. 3367 del 06/04/2024

**VISTO** il verbale della commissione di valutazione prot. 3402 del 08 aprile 2024

**VISTA** la pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. 3408 del 08 aprile 2024

**PRESO ATTO** che nei termini previsti, avverso la suddetta presente determinazione non è stata inoltrata alcuna istanza di ricorso



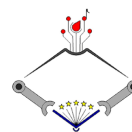
Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"  
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)  
tel. 095/16961441 – cell.3663468232  
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q  
e-mail [ctic83800q@istruzione.it](mailto:ctic83800q@istruzione.it) – [ctic83800q@pec.istruzione.it](mailto:ctic83800q@pec.istruzione.it)  
[www.icscasellapedara.edu.it](http://www.icscasellapedara.edu.it)

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

**tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso**

## DETERMINA

### Art. 1

La pubblicazione della GRADUATORIA DEFINITIVA per l'individuazione del personale interno costituente il gruppo di lavoro per il multilinguismo - linea intervento B da impiegare nelle attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi del progetto relativo all'assegnazione della risorsa finanziaria piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) CUP: I74D23001620006 Identificativo progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-27951

<b>multilinguismo - linea intervento B</b>		
<b>N. POSIZIONE IN GRADUATORIA</b>	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
1	MARINO EMANUELA	69
2	MOSCHETTO GRAZIELLA	37
3	SALEMI DANIELA	27
4	SICILIANO MARIA FRANCESCA	23
5	TIRENDI GIUSI	22



Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"  
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)  
tel. 095/16961441 – cell.3663468232  
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q  
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it  
[www.icscasellapedara.edu.it](http://www.icscasellapedara.edu.it)

## Art. 2

La graduatoria di cui al presente decreto è pubblicata sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SC15250>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale al seguente link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC15250>.

## Art. 3

Di assegnare il presente provvedimento al DSGA per il seguito di competenza

## Art. 4

Avverso alla predetta determinazione è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni e straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni dalla data di pubblicazione sul sito dell'Istituzione scolastica.

L'Amministrazione può procedere, anche in autotutela, alle correzioni necessarie.

## Art. 5

L'incarico agli aventi diritto sarà assegnato con separato provvedimento, successivamente al termine di pubblicazione del presente atto e subordinatamente al periodo di svolgimento dell'attività.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Fabio Fidotta**