



Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
tel. 095/16961441 – cell.3663468232
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

IC STAT.LE - "CASELLA"-PEDARA
Prot. 0007280 del 27/08/2024
VII (Uscita)

Ad Albo on-line

Ad Amministrazione Trasparente

All'apposita sezione del Sito Istituzionale della scuola

AI DSGA

Agli Atti

BANDO RECLUTAMENTO ESPERTI INTERNI

OGGETTO: avviso selezione personale interno per il conferimento di incarico esperto avente ad oggetto percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - linea intervento A da impiegare nelle attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi del progetto relativo all'assegnazione della risorsa finanziaria piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

CUP: I74D23001620006

Identificativo progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-27951

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il D.I. n.129 del 28/08/2018;

Visto il D.A. n. 7753 del 28/12/2018;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

Vista la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l'articolo 21;



Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
tel. 095/16961441 – cell.3663468232
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

Vistala legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Vista la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

Visto il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

Visto il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

Visto il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

Visto il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;

Visto il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

Visto il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi



Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
tel. 095/16961441 – cell.3663468232
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

Visto il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

Visto il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

Visto il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

Visto il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

Visti i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

Visti gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

Visto il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;

Visto il decreto del Ministro dell’istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo



Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
tel. 095/16961441 – cell.3663468232
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

strumento di programmazione, denominato “Piano Scuola 4.0”;

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0”;

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, destina quota parte delle risorse, pari a 750 milioni di euro, relativi alla linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza.

VISTO il codice avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

VISTO l'accordo di concessione prot. AOGABMI/0010136 del 22/01/2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica Istituto Comprensivo “S. Casella” per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “A misura di stem”, CUP I74D23001620006, identificativo progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-27951 finanziato nell'ambito del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO che questa istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare il piano di cui all'oggetto per un importo pari a € **140.809,35**;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 2 del 17 dicembre 2021 con la quale è stato elaborato il P.T.O.F. per il triennio 2022/25;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 17 dicembre 2021 con la quale è stato adottato il P.T.O.F. per il triennio 2022/25;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 15 del 26 ottobre 2023 con la quale è stato approvato l'aggiornamento del P.T.O.F. per l'anno scolastico 2023/24;



Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
tel. 095/16961441 – cell.3663468232
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 17 del 26 ottobre 2023 con la quale è stato approvato l'aggiornamento del P.T.O.F. per l'anno scolastico 2023/24;

VISTA la delibera n° 6 del Consiglio d'Istituto del 12 dicembre 2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 725 del 26 gennaio 2024

VISTE le note operative prot. n° 0132945 del 15/11/2023 che a pagina 9 capoverso 4/5 declinano "Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto. In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti."

VISTE le note operative prot. n° 0132945 del 15/11/2023 che a pagina 9 capoverso 6 declinano "Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica.

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:



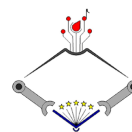
Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
tel. 095/16961441 – cell.3663468232
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:
- c) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- d) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi esperto e tutor a valere nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca in oggetto;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare una codificazione contabile adeguata e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dott. Fabio Fidotta in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dott. Fabio Fidotta ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;



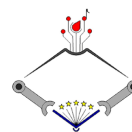
Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
tel. 095/16961441 – cell.3663468232
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO il regolamento esperti interni/esterni deliberato in seno al consiglio di istituto del 21 gennaio 2022 delibera n. 5

ATTESO quanto previsto dal regolamento esperti interni/esterni deliberato in seno al consiglio di istituto del 21 gennaio 2022 delibera n. 5 art. 2M) "Fra la data di pubblicazione dell'avviso e quella di scadenza per la presentazione delle candidature, dovranno trascorrere di norma n. 15 (quindici) giorni, riducibili a n. 7 (sette) giorni per casi di urgenza."

ATTESA la necessità di impiegare tra il personale interno per supportare le attività formative, a valere sull'azione in oggetto e che il progetto prevede:

- N. 15 figure di ESPERTO

VISTA la determina dirigenziale prot. 7279 del 27 agosto 2024

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati

Art. 1

L'apertura della procedura di selezione per il reclutamento di n 15 esperti per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al progetto riconducibile alle azioni previste nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - linea intervento A da impiegare nelle attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi del progetto relativo all'assegnazione della risorsa finanziaria piano nazionale di ripresa e resilienza



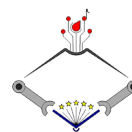
Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
tel. 095/16961441 – cell.3663468232
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.iccasellapedara.edu.it

missione 4: istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

<i>Tipologia edizione</i>	<i>Titolo edizione</i>	<i>n° ore</i>
Potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Cod-robot	30
Potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Making, arte e creativita'	30
Potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Sperimentando il tinkering	30
Potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Digitalizziamo le nostre competenze	30
Potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Immergiamoci nell'aula delle meraviglie	30
Potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Tecnologia in musica	30
Potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Stem-mania	30
Potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Tutto è connesso	30
Potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Missione mondo	30
Potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Inventiamo insieme	30



Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
tel. 095/16961441 – cell.3663468232
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.iccasellapedara.edu.it

Potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	MUSIC.LAB	30
Potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	STEM a regola d'arte	30
Potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	La classe online	30
Potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Geometria che passione!	30
Potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	In un mare di STEM	30

Titolo Progetto	<i>A misura di stem</i>
Titolo edizione	<i>Cod-robot</i>
Tipologia	<i>Potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</i>
Descrizione edizione	<p>Il progetto si rivolge agli alunni delle sezioni di Scuola dell'infanzia con l'obiettivo di avvicinare i bambini ai concetti del coding, dell'elettronica e della robotica. Le esperienze laboratoriali si terranno presso l'aula di robotica dei plessi attrezzata con strumenti tecnologici quali tablet, notebook, kit robot e altro. Gli alunni, attraverso una metodologia ludico – sperimentale, conosceranno i fondamenti della programmazione basata su blocchi e avranno la possibilità di sviluppare le loro capacità logiche e di progettazione. La presenza della robotica educativa in sezione permette, inoltre, di ampliare la dimensione interattiva negli alunni, di potenziare la loro autostima liberandoli dalla paura di sbagliare e di rendere più efficace la didattica sviluppando una più ampia conoscenza della tecnologia e delle scienze.</p> <p>Obiettivi di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> → Sviluppare la capacità di collaborazione e di lavoro in gruppo. → Sviluppare la logica. → Avvicinarsi con il gioco al mondo della robotica. → Sviluppare le competenze digitali. → Imparare ad imparare. <p>Si prevede la presentazione di un semplice percorso di coding che aiuterà i più piccoli a pensare meglio e in modo creativo, stimolando la loro curiosità attraverso attività ludiche. I piccoli alunni impareranno le basi della programmazione, a "dialogare" con il computer e ad impartire alla macchina comandi in modo semplice e intuitivo.</p>



Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
tel. 095/16961441 – cell.3663468232
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

Ordine di scuola	Scuola Infanzia
n. alunni	minimo 10
Durata	30 ore

Titolo Progetto	<i>A misura di stem</i>
Titolo edizione	<i>MAKING, ARTE e CREATIVITA'</i>
Tipologia	<i>Potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</i>
Descrizione edizione	Il corso intende fornire competenze digitali di base finalizzate all'arte e alla comunicazione digitale per produrre attività multidisciplinari realizzabili dagli alunni. Con esempi pratici verranno mostrate attività capaci di stimolare la fantasia e l'acquisizione di competenze tecnologiche che sfruttano la metodologia STEAM mediante attività pittoriche, musicali e fotografiche . Con le proposte dei laboratori di creatività digitale sviluppati durante il modulo, si utilizzeranno strumenti tecnologici in grado di stimolare un apprendimento che sfrutta tecnologie manipolative e tangibili, basate sul gioco, l'editing: audio, video e dell'immagine, il tutto proporzionato e adeguato all'età dei piccoli discenti. Si prenderà spunto dalle opere di artisti importanti e dal loro modo di fare arte per costruire dispositivi interattivi che permettano agli alunni la realizzazione delle proprie opere artistiche in modo divertente.
Ordine di scuola	Scuola Infanzia
n. alunni	minimo 10
Durata	30 ore

Titolo Progetto	<i>A misura di stem</i>
Titolo edizione	<i>Sperimentando il Tinkering</i>
Tipologia	<i>Potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</i>



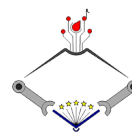
Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
tel. 095/16961441 – cell.3663468232
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

Descrizione edizione	<p>Il tinkering è un approccio educativo che incoraggia i bambini a creare, sperimentare e risolvere problemi attraverso l'uso di materiali di recupero e la costruzione di oggetti originali. Nella scuola dell'infanzia, il tinkering può coinvolgere attività come la creazione di piste per palline, la costruzione di strutture con legno o cartone, o l'esplorazione di circuiti elettrici semplici. L'obiettivo principale è stimolare la curiosità, la creatività e la capacità di problem solving dei bambini in modo divertente e pratico. Le competenze attese alla fine del modulo saranno le seguenti:</p> <p>Creatività: Il tinkering incoraggia la creatività, poiché i bambini devono immaginare e creare oggetti originali utilizzando materiali di recupero.</p> <p>Problem solving: Costruire, modificare e risolvere problemi pratici durante il tinkering aiuta i bambini a sviluppare abilità di problem solving.</p> <p>Abilità motorie: Tagliare, incollare, piegare e assemblare materiali richiede coordinazione e abilità motorie.</p> <p>Pensiero critico: I bambini imparano a valutare le soluzioni, a fare ipotesi e a sperimentare diverse strategie.</p> <p>Conoscenza dei materiali: Esplorando vari materiali, i bambini imparano le loro proprietà e come usarli in modo efficace.</p> <p>Collaborazione: Il tinkering spesso coinvolge il lavoro di squadra, incoraggiando la collaborazione e la comunicazione.</p> <p>Autostima: Creare qualcosa di proprio può aumentare la fiducia in sé stessi e l'autostima.</p>
Ordine di scuola	Scuola Infanzia
n. alunni	minimo 10
Durata	30 ore

Titolo Progetto	<i>A misura di stem</i>
Titolo edizione	DIGITALIZZIAMO LE NOSTRE COMPETENZE
Tipologia	<i>Potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</i>



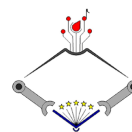
Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
tel. 095/16961441 – cell.3663468232
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

Descrizione edizione	<p>Il modulo prevede l'esplorazione dei numeri, delle lettere, dei colori e delle forme con app interattive. Questo permetterà ai piccoli alunni di sviluppare la creatività e la capacità di organizzare le idee. Si prevede di effettuare Esperienze con la Digital Board per coinvolgere i bambini in attività interattive, come risolvere enigmi o disegnare e l'esplorazione sensoriale con tecnologie, utilizzando tablet o dispositivi touch, come scrivere con le dita o ascoltare suoni. Caratterizzante sarà l'adozione delle metodologie relative al "problem solving" e del "learn by doing" che favoriscono la sperimentazione in aula, si pongono delle domande significative e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca, stimolando la curiosità e l'interesse degli alunni.</p> <p>Obiettivi: -Capacità di produzione, discriminazione, seriazione, classificazione -Socializzazione nel gruppo dei pari -Implementazione delle capacità di ascolto e dialogiche</p>
Ordine di scuola	Scuola Infanzia
n. alunni	minimo 10
Durata	30 ore

Titolo Progetto	<i>A misura di stem</i>
Titolo edizione	<i>IMMERGIAMOCI nell'aula delle Meraviglie</i>
Tipologia	<i>Potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</i>
Descrizione edizione	<p>Il percorso prevede di svolgere le attività all'interno dell'aula immersiva. L'utilizzo dei videoproiettori interattivi con la visione 3D, permette di immergere i bambini dentro le esperienze per rendere più comprensibili e più vicine al loro modo di vedere il mondo che li circonda. I bambini avranno l'opportunità di immergersi nel mondo della comprensione plurisensoriale, di rilassarsi, muoversi a ritmo di musica, percepire odori, suoni, dove vi è la possibilità di costruire degli scenari in base al tema trattato o ricostruire una narrazione drammatizzata e nel contempo vivere le emozioni più diverse. Nell'aula immersiva sarà possibile imparare tramite l'ascolto, l'osservazione e il gioco educativo, pensato per rinforzare le conoscenze acquisite, interagire con i contenuti, rendendo l'apprendimento coinvolgente, attivo e partecipativo.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coinvolgimento: Gli alunni sono attivamente coinvolti nell'apprendimento attraverso esperienze visive e interattive.



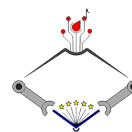
Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
tel. 095/16961441 – cell.3663468232
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendimento esperienziale: Lezioni basate su esperienze pratiche e sensoriali migliorano la comprensione dei concetti. - Creatività: L'ambiente stimolante favorisce la creatività e l'esplorazione. - Memorizzazione: Gli alunni ricordano meglio le informazioni apprese in modo coinvolgente. - Motivazione: L'uso di tecnologie innovative aumenta la motivazione degli alunni. - Apprendimento collaborativo: Gli alunni possono lavorare insieme e risolvere problemi in modo collaborativo.
Ordine di scuola	Scuola Infanzia
n. alunni	minimo 10
Durata	30 ore

Titolo Progetto	<i>A misura di stem</i>
Titolo edizione	TECNOLOGIA IN MUSICA
Tipologia	<i>Potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</i>
Descrizione edizione	<p>Il progetto intende avvicinare gli alunni alla musica e agli elementi musicali (suono, ritmo, melodia e armonia) attraverso un approccio ludico ed esperienziale, che possa valorizzare al meglio le competenze già in possesso dei bambini e accrescere la fiducia nelle proprie potenzialità. Si darà l'opportunità di condividere insieme, di collaborare, di interagire in modi e linguaggi diversi, utilizzando così le metodologie del circle time, del cooperative learning, della didattica laboratoriale e si favorirà un approccio tramite le tecnologie digitali. Verranno proposte attività sul ritmo, giochi di ascolto che permettano di migliorare la coordinazione, stimolare la fantasia, la collaborazione, l'inclusione e la comprensione dei vari linguaggi e fonti sonore. Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riproduzione di ritmi vocalmente e manualmente - Discriminazione della realtà musicale - Esecuzione di attività musicali attraverso l'uso delle tecnologie digitali
Ordine di scuola	Scuola Infanzia
n. alunni	minimo 10
Durata	30 ore



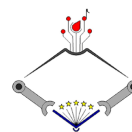
Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Siciliana

I.C.S. "Salvatore Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
tel. 095/16961441 – cell.3663468232
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

Titolo Progetto	<i>A misura di stem</i>
Titolo edizione	<i>STEM-MANIA</i>
Tipologia	<i>Potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</i>
Descrizione edizione	<p>Il corso sarà un momento di scambio e di confronto di buone pratiche, partendo dalla ricognizione delle conoscenze e delle esperienze pregresse. Il corso affronterà alcuni aspetti matematici in forma laboratoriale per “visualizzare e costruire” i concetti.</p> <p>Contenuti: Percorso di geometria con i modelli dinamici; Arte e matematica-tassellazioni; vivere esperienze significative che consentano all’alunno di acquisire un atteggiamento positivo verso la matematica; Giocare rispettando le regole, scegliendo le strategie più adatte; Costruire un sapere geometrico partendo dalla manipolazione e dall’osservazione di un modello realizzato in classe, invertendo l’abituale iter che vede le definizioni delle figure geometriche come punto di partenza; Saper ricoprire una superficie utilizzando i poligoni adatti; Individuare i molteplici aspetti matematici in diverse forme d’arte; Risolvere problemi argomentando le proprie scelte, confrontandosi con i compagni e comprendendo punti di vista diversi; Svolgere attività di problem-solving in ambito aritmetico.</p> <p>Si utilizzerà l’aula immersiva per creare forme geometriche e sperimentare l’interazione con le nuove tecnologie</p>
Ordine di scuola	Scuola Primaria
n. alunni	minimo 10
Durata	30 ore

Titolo Progetto	<i>A misura di stem</i>
Titolo edizione	<i>TUTTO È CONNESSO</i>
Tipologia	<i>Potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</i>
Descrizione edizione	<p>Il modulo mira a far esplorare agli alunni il mondo della biodiversità attraverso contenuti multimediali. Rielaborano le conoscenze acquisite per la creazione di giochi simili ad Escape Room, si sfidano nel gioco e si confrontano sulla qualità di quanto realizzato. Si programmeranno esperimenti nell’aula di scienze con utilizzo dei pc innovativi e sperimentare il disegno tramite le nuove tecnologie</p> <p>Competenze disciplinari - Scienze</p> <p>Riconoscere organismi viventi in relazione con i loro ambienti. Riflettere sulle catene e comprendere le relazioni di un ecosistema.</p>



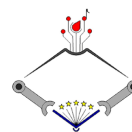
Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
tel. 095/16961441 – cell.3663468232
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

	Riconoscere, osservare, descrivere e classificare animali e piante in base alle loro differenti caratteristiche. - Geografia Analizzare gli aspetti morfologici, climatici ed idrografici del territorio e il loro impatto su flora e fauna.
Ordine di scuola	Scuola Primaria
n. alunni	minimo 10
Durata	30 ore

Titolo Progetto	<i>A misura di stem</i>
Titolo edizione	<i>MISSIONE MONDO!</i>
Tipologia	<i>Potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</i>
Descrizione edizione	<p>Gli alunni apprendono i problemi connessi allo spreco delle risorse ambientali e sono invitati a partecipare a giochi e sfide, trovando soluzioni a problemi dell'eccessiva quantità di rifiuti generata dall'uomo". Lavorano in gruppo per creare un progetto di riciclo e riuso dei rifiuti e per raccontarlo facendo coding in Scratch. Condividono il lavoro di gruppo finali.</p> <p>Competenze disciplinari</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Scienze</i> Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali, comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo. <i>Tecnologia</i> Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. Distinguere e descrivere elementi del mondo artificiale, cogliendone le differenze e saperli collocare nel contesto d'uso riflettendo sui vantaggi che ne trae la persona che li utilizza. Per motivare gli alunni nell'apprendimento favorendo la capacità di porsi domande e cercare risposte con e senza di noi, l'impianto progettuale pone l'accento sulle strategie e le procedure del "fare scienza". Infatti, i percorsi proposti sono incentrati sulla didattica laboratoriale in cui i ragazzi sono sempre attori in un ambiente di apprendimento attivo, stimolante e collaborativo. I protocolli aperti alle esperienze tengono conto di contributi e scelte dei ragazzi. Gli alunni, pertanto, saranno guidati a scoprire la stretta connessione tra scienze, tecnologia e matematica e aspetti pratici della vita quotidiana e, quindi, a comprendere l'utilità di queste discipline, la cui bellezza sta proprio nel procedere per tentativi ed errori, come si fa nella vita. Verranno utilizzati programmi interdisciplinari come ZSpace e aula immersiva e applicazioni, come learning apps, wordwall, thinklink ecc... che porteranno alla scoperta consapevole di nuove e innovative tecnologie, come l'aula immersiva, componenti emozionali e divertenti delle scienze, della tecnologia e della matematica attraverso attività.



Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
tel. 095/16961441 – cell.3663468232
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

	<p>OBIETTIVI E FINALITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il metodo scientifico attraverso l'osservazione e i processi di ricerca azione. - Sperimentare la soggettività delle percezioni. - Sviluppare il pensiero creativo. - Sviluppare il pensiero computazionale. - Sviluppare i concetti di condivisione e riutilizzo. - Favorire gli apprendimenti interdisciplinari per acquisire metodi di studio e competenze. ∞ - Utilizzare fonti informative di generi differenti. ∞ - Conoscere e utilizzare il metodo scientifico, tecnologico e matematico nella pratica quotidiana - Sperimentare sistemi e strumenti atti ai diversi scopi. - Confrontare ipotesi di interpretazione del mondo. - Vivere l'errore come una risorsa ed un'opportunità. - Sapersi trasformare da nativi digitali a consapevoli digitali, da consumatori di tecnologia a creatori di tecnologia
Ordine di scuola	Scuola Primaria
n. alunni	minimo 10
Durata	30 ore

Titolo Progetto	<i>A misura di stem</i>
Titolo edizione	<i>Inventiamo insieme</i>
Tipologia	<i>Potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</i>
Descrizione edizione	<p>Gli alunni apprendono i concetti base per la creazione di circuiti elettrici e l'utilizzo di fonti energetiche rinnovabili. Lavorano in gruppo per progettare un sistema di illuminazione e un modello 3D di un sistema energetico basato su fonte rinnovabile. Costruiscono quanto progettato con materiale di riciclo, materiale elettrico e parti meccaniche. Si confrontano e condividono gli artefatti realizzati.</p> <p>Competenze disciplinari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scienze <ul style="list-style-type: none"> ○ Esplorare i fenomeni con approccio scientifico: con l'aiuto dei docenti, dei compagni, osservare e descrivere fatti, formulare domande anche sulla base di ipotesi personali, proporre e realizzare semplici esperimenti.



Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
tel. 095/16961441 – cell.3663468232
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Tecnologia</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Realizzare semplici prodotti, manufatti, disegni tecnici, progetti di circuiti elettrici. ○ Distinguere e descrivere elementi del mondo artificiale, cogliendone le differenze e saperli collocare nel contesto d'uso riflettendo sui vantaggi che ne trae la persona che li utilizza. • <i>Arte e immagine</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Esprimersi e comunicare in modo creativo e personale attraverso le immagini e i modelli 3D. • <i>Geografia</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Analizzare gli aspetti morfologici, climatici ed idrografici del territorio per favorire l'uso di fonti energetiche rinnovabili.
Ordine di scuola	Scuola Primaria
n. alunni	minimo 10
Durata	30 ore

Titolo Progetto	<i>A misura di stem</i>
Titolo edizione	<i>MUSIC.LAB</i>
Tipologia	<i>Potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</i>
Descrizione edizione	<p>La musica presenta profonde connessioni con tutte le discipline STEAM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Arti e Matematica) e ciò rende particolarmente proficuo il suo impiego nella didattica in quanto permette di amplificare l'attenzione, essere coinvolgenti, promuovere lo sviluppo del problem solving, dell'autonomia e soprattutto di imparare facendo.</p> <p>Utilizzando vari strumenti e metodologie tipiche della didattica innovativa gli studenti sono inizialmente guidati nell'esplorare le proprietà del suono, e successivamente esplorano anche il proprio spettro uditivo. Durante le attività di ricerca, gli alunni scoprono che è possibile la commistione fra musica, fisica ed divertimento. Il primo semplice esperimento, tra i più conosciuti ma sempre affascinanti per gli studenti, consiste nel prendere tanti bicchieri quante sono le note musicali. I bicchieri, che devono essere preferibilmente di forme differenti, vengono poi riempiti di acqua di livelli differenti, e testati con gli alunni. Si potranno quindi creare le note necessarie per "dare il la" a un fantastico concerto. Questo esperimento è destinato a spiegare in modo accattivante le caratteristiche del suono, come combinare la musica con la fisica e far capire concetti come frequenza, densità e larghezza di oscillazione in modo divertente.</p> <p>Per secoli per originare e studiare la musica si è utilizzato il suono prodotto dal contatto tra due oggetti: il dito che sfiora un bicchiere, le mani che battono su una superficie, un martello su una campana, le dita sulle corde della cetra, il fiato in un flauto o le percussioni su un tamburo, etc. Oggi è possibile trasformare il suono di una chitarra e di un pianoforte, e modificarlo a nostro piacimento creando delle composizioni uniche con piattaforme di moduli elettronici, quali ad esempio Littlebits. Altre piattaforme e apparecchi, come Makey Makey e Scratch, consentono di far suonare oggetti come matite, mele, banane, caramelle, alluminio, grafite. Didatticamente si può anche andare oltre: la tecnologia permette di</p>



Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
tel. 095/16961441 – cell.3663468232
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

	<p>creare una linea del tempo in cui inserire gli scienziati musicisti e farli rivivere con i loro suoni a suon di STEM. (timeline Knight Js). Le esperienze più amate dagli studenti saranno però sicuramente i laboratori.</p> <p>Obiettivi di apprendimento</p> <p>Sviluppare la capacità di collaborazione e di lavoro in gruppo</p> <p>Sviluppare la logica</p> <p>Avvicinarsi in modo laboratoriale al mondo della musica</p> <p>Sviluppare le competenze digitali</p> <p>Imparare ad imparare.</p>
Ordine di scuola	Scuola Secondaria di Primo Grado
n. alunni	minimo 10
Durata	30 ore

Titolo Progetto	<i>A misura di stem</i>
Titolo edizione	<i>STEM a regola d'arte</i>
Tipologia	<i>Potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</i>
Descrizione edizione	<p>Le arti hanno un impatto diretto sulla percezione dell'individuo e sono coinvolgenti e stimolanti per la creatività nel risolvere i problemi relativi alle materie STEM. Non a caso Leonardo Da Vinci era sia scienziato che artista.</p> <p>Il progetto ha lo scopo di creare opere d'arte interattive in VR e AR: costruire delle opere d'arte, dei dipinti, dei monumenti o degli edifici che siano interattivi incoraggia la conoscenza approfondita dell'opera in esame cercando informazioni su di essa e stimola l'uso di nuove tecnologie, sviluppando competenze digitali. La ricerca, l'approfondimento, la comprensione dell'opera e la realizzazione di una risorsa digitale interattiva che va a spiegare e raccontare l'opera stessa, stimolano le conoscenze artistiche e assieme quelle informatiche.</p> <p>Nel presente progetto si intende utilizzare l'attrattiva delle opere d'arte e della tecnologia per migliorare l'inclusione sociale e le pari opportunità. La possibilità di combinare diversi metodi didattici quali problem solving, didattica laboratoriale, project work per favorire il lavoro di gruppo in cui la competenza ha una dimensione collettiva oltre a quella individuale.</p> <p>Il progetto inoltre si propone di scoprire il patrimonio culturale costituito dalle opere d'arte (passate e presenti) e accrescere il senso della comunità e di cittadinanza europea in quanto la rilevanza dei beni culturali in termini di valore estetico e storico favorisce la costruzione di una "memoria" comune.</p> <p>Obiettivi di apprendimento</p> <p>Sviluppare la capacità di collaborazione e di lavoro in gruppo</p> <p>Sviluppare la logica</p> <p>Incentivare la motivazione nello studio delle materie scientifiche attraverso l'uso delle "opere d'arte" per sostenere lo sviluppo delle competenze in ambito STEM nonché la creatività degli studenti.</p> <p>Sviluppare le competenze digitali</p> <p>Imparare ad imparare.</p>
Ordine di scuola	Scuola Secondaria di Primo Grado
n. alunni	minimo 10
Durata	30 ore



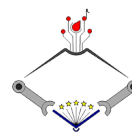
Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
tel. 095/16961441 – cell.3663468232
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

Titolo Progetto	<i>A misura di stem</i>
Titolo edizione	<i>La classe online</i>
Tipologia	<i>Potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</i>
Descrizione edizione	<p>Il progetto ha lo scopo di realizzare un giornalino scolastico online. Creare un giornalino di classe, di scuola, di istituto è un'esperienza formativa arricchente da molti punti di vista, soprattutto come occasione per attività cooperative all'interno della classe e della scuola, durante le quali i giornalisti in erba possono esprimersi rafforzando la percezione del sé costruendolo attraverso gli altri, ma anche per migliorare le competenze digitali, attraverso il principio del Learning by doing. La creazione di un giornalino della scuola o della classe consente agli studenti di costruire argomenti interdisciplinari e di acquisire competenze di ricerca e di scrittura lavorando in modo collaborativo. Per realizzare un giornalino digitale scolastico è possibile utilizzare diversi strumenti online. Di seguito se ne suggeriscono alcuni:</p> <p>MadMagz è un sito molto semplice e intuitivo che consente di creare una rivista digitale direttamente online, sfruttando i template offerti dal portale.</p> <p>Issuu e Calaméo sono dei siti che permettono di realizzare una rivista da sfogliare online caricando il file delle pagine che andranno a formare la pubblicazione.</p> <p>Sfogliami è un sito che offre un servizio on-line, gratuito e in italiano che permette di realizzare flipbook, cioè PDF sfogliabili. Il lavoro prodotto si può inserire in un sito o in un blog attraverso il link o il codice. La versione a pagamento consente di avere ulteriori servizi, come rendere interattive le pagine, e dare maggiore visibilità al documento prodotto. Per gli usi che ne facciamo nella didattica, la versione free è adeguata ed funzionale.</p> <p>Mokazine è un'altra applicazione gratuita che offre un servizio analogo a quello di Sfogliami, ma richiede la registrazione al sito. Nella versione a pagamento è possibile scaricare la pubblicazione e consultarla sul t-pad.</p> <p>Obiettivi di apprendimento Sviluppare la capacità di collaborazione e di lavoro in gruppo Ampliare il lessico anche in riferimento ai linguaggi specifici Incentivare la motivazione nello studio e nella scrittura per sostenere lo sviluppo delle competenze in ambito STEM nonché la creatività degli studenti e lo sviluppo delle competenze linguistiche. Sviluppare le competenze digitali Imparare ad imparare.</p>
Ordine di scuola	Scuola Secondaria di Primo Grado
n. alunni	minimo 10
Durata	30 ore

Titolo Progetto	<i>A misura di stem</i>
Titolo edizione	<i>Geometria che passione!</i>
Tipologia	<i>Potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</i>



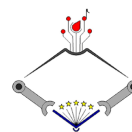
Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"

Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)

tel. 095/16961441 – cell.3663468232

C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q

e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it

www.icscasellapedara.edu.it

Descrizione edizione	<p>Il progetto ha lo scopo di avviare un percorso di attività laboratoriali che permetta di promuovere e sviluppare il pensiero scientifico, attraverso un approccio integrato delle discipline e mediante un approccio digitale. Caratterizzante sarà l'adozione delle metodologie relative al "problem solving" e del "learn by doing" che favoriscono la sperimentazione in aula, il confronto con l'oggetto di studio, si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente.</p> <p>Un esempio di attività può consistere ne costruire l'area del quadrato con Scratch</p> <p>L'attività ha per scopo l'apprendimento e/o il ripasso di elementi di geometria e della formula per calcolare l'area del quadrato. L'attività richiede agli studenti di lavorare in gruppo sui problemi e di riconoscere gli strumenti matematici utili ad arrivare alle loro soluzioni.</p> <p>Obiettivi di apprendimento</p> <p>Sviluppare la capacità di collaborazione e di lavoro in gruppo</p> <p>Facilitare la comprensione del concetto di area del quadrato negli studenti con difficoltà matematiche; oltre al ruolo della simulazione, ci si aspetta che il lavoro in team e l'insegnamento reciproco favorito dal gruppo permettano un ulteriore facilitazione per questi studenti.</p> <p>Apprendimento nell'utilizzo del software Scratch.</p> <p>Sviluppare le competenze digitali</p> <p>Imparare ad imparare.</p>
Ordine di scuola	Scuola Secondaria di Primo Grado
n. alunni	minimo 10
Durata	30 ore

Titolo Progetto	<i>A misura di stem</i>
Titolo edizione	<i>In un mare di STEM</i>
Tipologia	<i>Potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</i>
Descrizione edizione	<p>Il progetto coniuga Scienze e STEM e si rivolge agli alunni di Scuola secondaria.</p> <p>Partendo dalla constatazione dell'inquinamento dei mari, inquinamento da metalli pesanti, gli alunni dovranno studiare il fenomeno in laboratorio con attività microsperimentale e relativa didattica.</p> <p>Tra gli inquinanti i metalli pesanti ricoprono un ruolo importante, vengono infatti dissolti nelle acque dalle attività umane, soprattutto quelle industriali. Simulando in laboratorio scolastico questo fenomeno, durante le attività pratiche di microbiologia, si possono dissolvere in piccoli contenitori tre distinti metalli in fase acquosa, una volta raccolti i loro singoli sedimenti, questi vengono purificati e diventano l'oggetto di ricerca sperimentale da parte degli alunni.</p> <p>I discenti ripetendo più volte i vari passaggi, acquisiscono capacità manuali correlate alla precisione, spendibili in diverse discipline affini, sia a livello laboratoriale che teorico. Infatti le varie fasi dell'attività implicano l'utilizzo di strumenti del laboratorio scientifico e procedure scientifiche quali: filtrazione con carta usando l'imbuto o l'uso delle pipette aspiranti, che permette di introdurre un quantità ben precisa nelle provette allestite.</p> <p>Trattandosi di una attività di laboratorio, la lezione frontale rivolta ad una classe di circa 20 alunni, comporta necessariamente la suddivisione in quattro gruppi distinti, che possono operare in sincronia.</p> <p>Illustrato l'argomento dal docente, i gruppi vengono coinvolti nell'osservazione dei vari processi scientifici: la dissoluzione del rame, la coltura di lieviti in fase acquosa, etc.</p> <p>Tutte le fasi esecutive possono comportare errori e sbagli involontari, necessitando talvolta della</p>



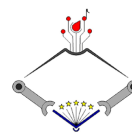
Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
tel. 095/16961441 – cell.3663468232
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

	<p>ripetizione dei vari processi, ma aiutano a sviluppare la creatività nei discenti. La componente sperimentale della conoscenza, infatti, è essenziale per un approccio STEM alle biotecnologie, ai problemi di inquinamento e salvaguardia degli ambienti marini.</p> <p>Obiettivi di apprendimento Sviluppare la capacità di collaborazione e di lavoro in gruppo Sviluppare le competenze digitali, scientifiche e laboratoriali Riflettere su problematiche legate all' inquinamento delle acque del mare, per trovare soluzioni a salvaguardia degli ambienti marini Imparare ad imparare.</p>
Ordine di scuola	Scuola Secondaria di Primo Grado
n. alunni	minimo 10
Durata	30 ore

Art. 2 COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

L'Esperto deve collaborare con tutte le figure e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'esperto dovrà:

- predisporre, **entro e non oltre giorni 5 dall'accettazione dell'incarico**, in collaborazione con il tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserire tutti i dati propria competenza relativi all'attività svolta nell'edizione, le prove di verifica e i materiali prodotti sulla piattaforma PNRR Futura;
- partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e rientrando, tale attività, nel suo incarico.

La mancata presentazione del calendario entro il termine stabilito rappresenterà motivo di revoca dell'incarico.

L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici



Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
tel. 095/16961441 – cell.3663468232
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

- 2) Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso
- 3) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto
- 4) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- 5) Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- 6) Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive
- 7) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "PNRR Futura"
- 8) Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curricolari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento.
- 9) Relazione finale contenente:
 - a) Obiettivi e risultati ottenuti.
 - b) Metodologia didattica
 - c) Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.
 - d) Frequenza corsisti
 - e) Materiale didattico individuale utilizzato
 - f) Materiale individuale di consumo utilizzato
 - g) Originale Test o questionari di fine Unità/didattica

Art. 3

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario per le attività di Esperto (fino a un massimo di n. **ore 30** per modulo) è stabilito in € 79,00 (settantanove/00) ora lordo Stato.

La durata dell'incarico è limitata al periodo di svolgimento dei moduli formativi, ovvero a partire dalle attività di preparazione precedenti le lezioni e fino a quelle successive di completamento delle procedure e il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura delle edizioni sulla piattaforma PNRR Futura. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario extrascolastico, ovvero pomeridiano o antimeridiano o nei giorni e periodi di sospensione delle attività curricolari.



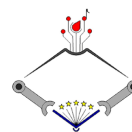
Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
tel. 095/16961441 – cell.3663468232
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

L'incarico avrà luogo dalla data della nomina fino al termine del progetto, comunque non oltre il 30/05/2025.

Il trattamento economico previsto dal piano finanziario sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi e a seguito del raggiungimento dei target e dei milestone.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al partecipante, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art. 4

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività avranno inizio, presumibilmente, nel mese di ottobre 2024 e si concluderanno, presumibilmente, entro il mese di maggio 2025.

Le attività avranno luogo presso le sedi afferenti all'istituzione scolastica.

Art. 5

PRESENTAZIONE ISTANZA

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza, utilizzando il modello allegato al presente avviso (Allegato A), debitamente firmata, **entro le ore 18.00 di giorno 03 settembre 2024** all'indirizzo ctic83800q@istruzione.it.

Nell'oggetto del messaggio si dovrà riportare la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di ESPERTO – Progetto "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) A misura di stem" - Cognome e Nome".

L'istanza dovrà essere corredata della dichiarazione di valutazione dei titoli (allegato B), debitamente compilata nel dettaglio di titoli, anni e punteggio e dal curriculum vitae in formato europeo.

Tutta la documentazione inviata con posta elettronica dovrà essere in formato PDF.



Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
tel. 095/16961441 – cell.3663468232
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

I titoli auto valutati dai candidati attraverso la scheda (ALLEGATO B - **una per ciascuna edizione formativa per la quale la candidata/il candidato partecipa pena esclusione dalla selezione**) devono trovare facile riscontro nel Curriculum Vitae (CV) di ciascun candidato. Non saranno valutati dalla C.V.T titoli non presenti nel CV o descritti in maniera sommaria e/o imprecisa, in cui vi sia l'impossibilità di desumere la data di conseguimento, la tipologia di titolo e la pertinenza con l'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal bando. A tal proposito i candidati presteranno particolare cura nel redigere il CV in modo adeguato, dettagliando opportunamente i titoli valutabili.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Art. 6

ESCLUSIONI

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo quanto disposto dall'art. 5 del presente avviso
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo quanto disposto dall'art. 5 del presente avviso
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 9) Allegati A e B non corrispondenti a quanto disposto dall'art. 5 del presente avviso
- 10) Titoli dichiarati palesemente non coerenti con la figura richiesta



Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
tel. 095/16961441 – cell.3663468232
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

Art. 7

CRITERI DI SELEZIONE

La selezione sarà effettuata tra tutte le candidature pervenute, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi specificati nella dichiarazione di valutazione dei titoli (allegato B) che è parte integrante del presente avviso. Nel caso in cui più candidati si trovassero nella condizione di parità di punteggio, la precedenza spetterà al candidato più giovane.

TITOLI VALUTABILI - ESPERIENZE MAX 50 PUNTI	PUNTI
Laurea specialistica e/o vecchio ordinamento o triennale pertinente al contenuto del modulo 110 con lode: 5 punti 110 – 106: 4 punti 105 -101: 3 punti Pari o inferiore a 100: 1 punto	5 punti
Diploma di Istruzione Superiore di II grado 60 - 54: 5 punti 53– 48: 4 punti 47 – 43: 3 punti Pari o inferiore a 42: 1 punto	5 punti
Ulteriore laurea oltre la prima <i>(specificare)</i>	3 punti
Titoli post-laurea/post-diploma, accademici, master, perfezionamenti, specializzazioni, congruenti con le finalità del modulo <i>(1 punto per ogni titolo)</i>	5 punti
Esperienza di docenza in progetti scolastici congruenti con le finalità del modulo <i>(1 punto per ogni corso)</i>	10 punti
Esperienza di docenza come Esperto in precedenti PON/POR congruenti con le finalità del modulo <i>(1 punto per ogni incarico di esperto)</i>	6 punti



Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
tel. 095/16961441 – cell.3663468232
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

Esperienza di docenza congruente con le finalità del modulo, prestata nello stesso ordine di scuola degli alunni destinatari del percorso (1 punto per ogni anno)	5 punti
Frequenza di corsi congruenti con le finalità del modulo (1 punto per ogni corso)	5 punti
Certificazioni linguistiche - <i>Specificare i titoli</i> (1 punto per ogni titolo)	3 punti
Certificazioni (ECDL, Eipass-7, LIM, Cisco) - <i>specificare i titoli posseduti</i> (1 punto per ogni titolo)	3 punti
TOTALE	50 PUNTI

Art. 8

PARTECIPAZIONE

La selezione è aperta a tutto il personale avente i requisiti di ammissione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante

Art. 9 Selezione

L'esperto sarà selezionato sulla base delle comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dal modulo e desumibili dal Curriculum Vitae. Per l'individuazione, in vista dell'attribuzione dell'incarico specifico per la gestione delle attività ad esso connesse, la Commissione di Valutazione Titoli (C.V.T) appositamente istituita seguirà i seguenti criteri:

1. Aver prodotto domanda di partecipazione (ALLEGATO A) entro i termini indicati dal presente bando di selezione completa di tutti gli allegati richiesti.



Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
tel. 095/16961441 – cell.3663468232
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

2. Il maggior punteggio desunto dalla scheda di valutazione (ALLEGATO B).
3. Sarà redatta una graduatoria per edizione formativa.
4. Sarà assegnato n. 1 incarico a singola edizione formativa al docente richiedente per la selezione che risulterà in posizione utile in graduatoria
5. A parità di punteggio, sarà privilegiato il candidato più giovane

L'incarico verrà assegnato, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di assenza di candidature pervenute di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 10

REQUISITI MINIMI DI ACCESSO

Considerato quanto stabilito per il raggiungimento dei target e dei milestone, saranno considerati come requisiti di accesso

- a) essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

Art. 11

ESITO SELEZIONE

Le graduatorie provvisorie di merito saranno approvate con determina del Dirigente Scolastico e resa pubblica a mezzo circolare interna e affissione all'albo dell'istituto. Avverso le graduatorie provvisoria sarà ammesso reclamo, da formalizzarsi per iscritto, entro i termini indicati nello stesso provvedimento.

La graduatoria definitiva sarà pubblicata successivamente all'Albo dell'Istituzione scolastica. Avverso la graduatoria definitiva sarà ammesso esclusivamente ricorso al TAR o Ricorso straordinario al Capo dello Stato entro i termini rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione.



Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
tel. 095/16961441 – cell.3663468232
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

Resta convenuto che si procederà al conferimento di ciascun incarico anche in presenza di un solo curriculum, purché completamente rispondente ai requisiti (titoli, competenze ed esperienze) richiesti con il presente bando.

In caso di rinuncia del vincitore della selezione al contratto di prestazione d'opera, il Dirigente potrà conferire l'incarico medesimo al candidato risultato primo degli idonei nella specifica graduatoria.

Art. 12

ATTRIBUZIONE INCARICHI

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento ad personam del Dirigente Scolastico. L'assegnazione degli esperti ai moduli sarà stabilita in base alla graduatoria di merito e secondo i criteri stabiliti dagli OO. CC.

La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

L'incarico avrà luogo dalla data della nomina fino al termine del progetto, comunque non oltre il 30/05/2025.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'incaricato non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando lo stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

Art. 13

REQUISITI TITOLI RICHIESTI

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- 1) abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- 2) abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- 3) non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- 4) possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- 5) non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- 6) non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- 7) non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;



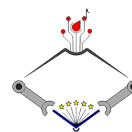
Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
tel. 095/16961441 – cell.3663468232
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

- 8) non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- 9) non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 14

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

Art. 15

Trattamento dei dati personali

Ai sensi del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.C. "S. Casella", con sede in via Eleonora D'Angiò n 14 presso Pedara, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: ctic83800q@pec.istruzione.it.



Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
tel. 095/16961441 – cell.3663468232
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I.C. "S. Casella è stato individuato, nel Dott. *Fabio Fidotta*, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: ctic83800q@pec.istruzione.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.



Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
tel. 095/16961441 – cell.3663468232
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 16

R.U.P

Ai sensi dell'art. 15 del Dlgs n.36/2023 e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato quale Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico Fabio Fidotta

Art. 17

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.



Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
tel. 095/16961441 – cell.3663468232
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

Art. 18

NORME DI SALVAGUARDIA

Il trattamento economico previsto dal piano finanziario sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi all'uopo assegnati.

Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.

Ai fini della liquidazione, le ore di servizio effettivamente prestate devono essere documentate in apposito registro di presenza o verbali o altro strumento ritenuto valido a dare evidenza dell'impegno lavorativo svolto.

L'incarico attribuito potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale.

Nel caso di sospensione del corso sarà riconosciuto esclusivamente il compenso relativo alle ore di corso effettivamente svolte.

Nessun importo verrà riconosciuto a fronte di orario prestato in concomitanza di servizio ordinario neanche sotto forma di recupero o di intensificazione.

Le disposizioni contenute nel presente Avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera, alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Art. 19

Di pubblicare la presente determina sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SC15250>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale al seguente link <https://trasparenza.pa.net/?codeli=SC15250>.

Art. 20

Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.



Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
tel. 095/16961441 – cell.3663468232
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

Articolo 21 Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Fanno parte integrante e sostanziale del presente bando i seguenti allegati:

- ALLEGATO A – Domanda di partecipazione alla selezione di personale interno
- ALLEGATO B – Scheda di dichiarazione titoli
- ALLEGATO C - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Fabio Fidotta