



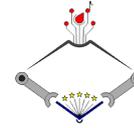
Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I. C. S. "Salvatore Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 - Pedara (CT)
tel. 095/16961441 - cell.3663468232
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it - ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

IC STAT.LE - "CASELLA"-PEDARA
Prot. 0001337 del 13/02/2024
VII-6 (Uscita)

Ad Albo on-line

Ad Amministrazione Trasparente

All'apposita sezione del Sito Istituzionale della scuola

Al DSGA

Agli Atti

BANDO RECLUTAMENTO REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Oggetto: avviso selezione personale interno referente per la valutazione da impiegare per la risorsa finanziaria Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-121

CUP: I74D23002220001

II Dirigente Scolastico

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo ed diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 “regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;



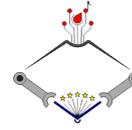
Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I. C. S. "Salvatore Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 - Pedara (CT)
tel. 095/16961441 - cell.3663468232
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it - ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

VISTO Il D.A. 7753 del 28.12.2018 dell'Assessorato Regionale Sicilia - Disposizioni relative alla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione siciliana;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 2 del 17 dicembre 2021 con la quale è stato elaborato il P.T.O.F. per il triennio 2022/25;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 17 dicembre 2021 con la quale è stato adottato il P.T.O.F. per il triennio 2022/25;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 15 del 26 ottobre 2023 con la quale è stato approvato l'aggiornamento del P.T.O.F. per l'anno scolastico 2023/24;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 17 del 26 ottobre 2023 con la quale è stato approvato l'aggiornamento del P.T.O.F. per l'anno scolastico 2023/24;

VISTA la delibera n° 6 del Consiglio d'Istituto del 12 dicembre 2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

RILEVATO che le azioni proposte all'interno dell'Asse I del PON 2014-2020 sono finalizzate anche alla realizzazione dell'obiettivo tematico 10, obiettivi specifici 10.1 e 10.2, rispettivamente relativi alla riduzione della dispersione scolastica e formativa e al miglioramento delle competenze chiave degli allievi

VISTA la disponibilità di risorse sulla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR; la disponibilità residua di risorse a valere sul Programma operativo nazionale 2014-2020 e sul relativo Programma operativo complementare 2014-2020;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD"

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 134894 del 21/11/2023 – finalizzato al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi.

VISTO il progetto "La scuola a tutto tondo" inviato da questa istituzione scolastica al MIUR con la candidatura N. 1091002 del 09/01/2024

VISTA la nota Prot. AOOGABMI - 16058 del 05/02/2024 autorizzazione progetto che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;



Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I. C. S. “Salvatore Casella”
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
tel. 095/16961441 – cell.3663468232
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

VISTE le “Linee guida dell’autorità di gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture” pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni;

Vista l’assegnazione disposta a favore di codesta Istituzione scolastica della risorsa finanziaria pari a euro **69.898,80**

Considerato che, ai sensi dell’art.10, comma 5 del D.I. n. 129/2018, le variazioni del programma, di entrata e di spesa, conseguenti a entrate finalizzate conseguenti a delibere del Consiglio d’istituto, sono disposte con decreto del dirigente scolastico, da trasmettere per conoscenza al Consiglio d’Istituto;

Considerato che, ai sensi dell’art.10, comma 5 del D. A. Regione Siciliana n. 7753/2018, le variazioni del programma, di entrata e di spesa, conseguenti a entrate finalizzate conseguenti a delibere del Consiglio d’istituto, sono disposte con decreto del dirigente scolastico, da trasmettere per conoscenza al Consiglio d’Istituto;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 1276 del 12 febbraio 2024

ATTESA la necessità di individuare un valutatore per la valutazione per i moduli, a valere dell’avviso in oggetto

VISTO il regolamento esperti interni/esterni deliberato in seno al consiglio di istituto del 21 gennaio 2022 delibera n. 5

ATTESO quanto previsto dal regolamento esperti interni/esterni deliberato in seno al consiglio di istituto del 21 gennaio 2022 delibera n. 5 art. 2M) “Fra la data di pubblicazione dell’avviso e quella di scadenza per la presentazione delle candidature, dovranno trascorrere di norma n. 15 (quindici) giorni, riducibili a n. 7 (sette) giorni per casi di urgenza.”

ATTESA la necessità di impiegare tra il personale interno per supportare le attività formative, a valere sul Bando PON in oggetto e che il progetto prevede:



Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I. C. S. "Salvatore Casella"
 Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 - Pedara (CT)
 tel. 095/16961441 - cell.3663468232
 C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
 e-mail ctic83800q@istruzione.it - ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

- N. 1 figura valutatore per la valutazione

DETERMINA

Art. 1

L'apertura della procedura di selezione per il reclutamento di n. 1 figura valutatore per la valutazione per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al progetto riconducibile ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-121 CUP: I74D23002220001

<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo</i>	<i>n° ore</i>
Lingua Madre	<i>Giornalisti all'opera</i>	30
Lingua Madre	<i>Piccoli talenti in crescita</i>	30
Lingua Madre	<i>ABC, l'italiano segreti più non ha!</i>	30
Lingua Madre	<i>Apprendo se comprendo</i>	30
Lingua Madre	<i>Creare con le parole</i>	30
Matematica	<i>Matematica in gioco</i>	30
Matematica	<i>Gioco, calcolo e mi diverto</i>	30
Matematica	<i>Ragionare giocando</i>	30
Matematica	<i>Divertirsi con le STEM</i>	30
Matematica	<i>Uno, due, tre...matematica con me!</i>	30
Lingua Inglese	<i>Certificazione Cambridge in Lingua Inglese</i>	30
Lingua Inglese	<i>Let's play with English</i>	30
Lingua Inglese	<i>CLIL, che passione!</i>	30
Lingua Inglese	<i>I love english</i>	30



Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I. C. S. "Salvatore Casella"
 Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 - Pedara (CT)
 tel. 095/16961441 - cell.3663468232
 C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
 e-mail ctic83800q@istruzione.it - ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

Titolo Progetto	La scuola a tutto tondo
Titolo modulo	Giornalisti all'opera
Tipologia	Lingua Madre
Descrizione modulo	<p>Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per diversi generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale.</p> <p>Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura anche in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.</p> <p>La progettazione del percorso si incentra, altresì, sull'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni e nel rispetto dei principi dell'inclusione.</p>
Ordine di scuola	Scuola Primaria
n. alunni	20
Durata	30 ore
Titolo Progetto	La scuola a tutto tondo
Titolo modulo	Piccoli talenti in crescita
Tipologia	Lingua Madre
Descrizione modulo	<p>Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenziare le capacità di ascolto, comprensione e sintesi dei vari contenuti. - Rendere gli alunni capaci di organizzare le conoscenze acquisite e applicarle correttamente. - Fare acquisire un'autonomia di studio crescente, con il miglioramento del metodo di studio. - Sviluppare la capacità di osservare e analizzare una progressiva padronanza dei contenuti proposti nell'area linguistica. - Far sì che l'alunno sia in grado di apprezzare gli itinerari formativi anche attraverso il lavoro di gruppo. - Riferire con chiarezza esperienze vissute. <p>Contenuti e attività:</p> <p>Le attività didattiche riguarderanno la disciplina linguistico-espressivo-creativa, in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sollecitazione dell'attenzione, interesse e partecipazione.



Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I. C. S. "Salvatore Casella"
 Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 - Pedara (CT)
 tel. 095/16961441 - cell.3663468232
 C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
 e-mail ctic83800q@istruzione.it - ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

	- Esercizi guidati di crescente difficoltà che richiedono la comprensione e la rielaborazione scritta e/o orale di diversi tipi di testo. - Attività guidate per potenziare la comprensione linguistica. - Attività ludico- didattico-creativa-espressiva. Drammatizzazione di un racconto.
Ordine di scuola	Scuola Primaria
n. alunni	20
Durata	30 ore

Titolo Progetto	La scuola a tutto tondo
Titolo modulo	ABC, l'italiano segreti più non ha!
Tipologia	Lingua Madre
Descrizione modulo	Il percorso formativo è finalizzato a: · Promuovere negli alunni il recupero/consolidamento delle capacità espressive e comunicative utilizzando la lingua come efficace mezzo di comunicazione; · Imparare ad interagire in diverse situazioni comunicative; · Utilizzare il contributo di altri/varî linguaggi (espressivi, iconici, multimediali) per rendere più efficace la comunicazione; · Ricercare e ricavare significati attraverso la lettura; · Imparare ad apprezzare la lingua e gli altri linguaggi, come strumento attraverso i quali esprimere stati d'animo e rielaborare esperienze; · Utilizzare risorse digitali per esprimersi e comunicare; · Produrre testi creativi sulla base di modelli dati (filastrocche, racconti brevi). Nella realizzazione dei percorsi formativi saranno utilizzate metodologie e strategie didattiche funzionali al perseguimento degli obiettivi formativi individuati. Gli alunni saranno stimolati a partecipare con propri interessi, idee, modalità alla costruzione del sapere; si favorirà la collaborazione, impegnando costantemente i ragazzi a collaborare e ad aiutarsi reciprocamente; si stimolerà la loro partecipazione al processo di ricerca - scoperta di nuove conoscenze e lo sviluppo di competenze chiave.
Ordine di scuola	Scuola Primaria
n. alunni	20
Durata	30 ore



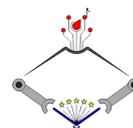
Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
 Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
 tel. 095/16961441 – cell.3663468232
 C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
 e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

Titolo Progetto	La scuola a tutto tondo
Titolo modulo	Apprendo se comprendo
Tipologia	Lingua Madre
Descrizione modulo	<p>L'abilità di comprensione del testo non sempre si sviluppa in modo spontaneo, pertanto è necessario prevedere per tutti un efficace itinerario di lavoro per l'acquisizione delle abilità richieste e la maturazione di adeguate competenze.</p> <p>Ascolto e lettura sono le abilità linguistiche della ricezione. Le modalità ed i contesti attraverso i quali si esplicano sono diversi, tuttavia le competenze linguistiche presupposte nella comprensione dei messaggi, orali o scritti, sono le stesse.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper utilizzare la tecnica di lettura più idonea alla situazione. - Saper riconoscere le principali funzioni sintattiche - Saper riconoscere le forme e i valori della morfologia verbale - Riconoscere i rapporti logico-semantici tra sintagmi e tra frasi. - Riconoscere (forse è meglio scrivere conoscere) il significato di vocaboli non noti - Saper individuare i legami semantici e morfologici - Saper individuare i diversi campi semantici del testo e le relazioni tra di essi. <p>La lettura verrà stimolata attraverso la curiosità suscitata nei confronti di situazioni connesse al percorso di apprendimento.</p> <p>Il lavoro sarà strutturato attraverso cooperative learning, tutoring, peer education, conversazioni ed esercizi legati alle discipline scolastiche supportati dall'utilizzo di tablet e applicazioni.</p>
Ordine di scuola	Scuola Primaria
n. alunni	20
Durata	30 ore



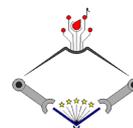
Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Siciliana

I.C.S. "Salvatore Casella"
 Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
 tel. 095/16961441 – cell.3663468232
 C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
 e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

Titolo Progetto	La scuola a tutto tondo
Titolo modulo	Creare con le parole
Tipologia	Lingua Madre
Descrizione modulo	<p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenziare le capacità di ascolto, comprensione e sintesi dei vari contenuti. - Rendere gli alunni capaci di organizzare le conoscenze acquisite e applicarle correttamente. - Sviluppare negli alunni la capacità di osservare una progressiva padronanza dei contenuti proposti. - Far sì che l'alunno sia in grado di apprezzare gli itinerari formativi anche attraverso il lavoro di gruppo. - Individuare la successione temporale di un racconto. - Riferire con chiarezza esperienze vissute. <p>Contenuti</p> <p>Le attività didattiche riguarderanno la disciplina linguistico-espressivo-creativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sollecitazione dell'attenzione, interesse e partecipazione tramite attività laboratoriali (learning by doing). - Esercizi guidati di crescente difficoltà che richiedono la comprensione e la rielaborazione scritta e/o orale di diversi tipi di testo. - Attività guidate per potenziare la comprensione linguistica. - Attività ludico- didattico-creativa-espressiva. - Drammatizzazione di racconti inventati dagli alunni. <p>Metodologia</p> <p>Per il raggiungimento degli obiettivi si utilizzerà una didattica laboratoriale di "cooperative Learning", attività interattiva con l'uso di sussidi didattici e Touch Board.</p>
Ordine di scuola	Scuola Primaria
n. alunni	20
Durata	30 ore



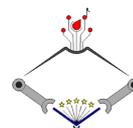
Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Siciliana

I.C.S. "Salvatore Casella"
 Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
 tel. 095/16961441 – cell.3663468232
 C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
 e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

Titolo Progetto	La scuola a tutto tondo
Titolo modulo	Matematica in gioco
Tipologia	Matematica
Descrizione modulo	<p>L'attività ha come scopo generale quello di far crescere la passione per la matematica facendo superare agli alunni le difficoltà/ una certa soggezione nell'affrontare problemi matematici anche semplici, ma tali da demotivare l'alunno alla soluzione degli stessi/ rispetto alla proposta di soluzioni. Si tratterà di creare condizioni di familiarità con i problemi matematici, riferentesi anche alla realtà vissuta dall'alunno, facendo ricorso alla didattica per competenze, esplicitata attraverso metodi di calcolo alternativi a quelli tradizionali, con il supporto di strumenti tecnologici avanzati, come i tablet in possesso della scuola e le piattaforme e-learning. La disciplina sarà proposta come gioco e quindi divertimento, mostrando il lato più piacevole della stessa relazionandola con situazioni reali attraverso lo studio di compiti di realtà. Accertato il livello di possesso delle abilità degli alunni, con l'aiuto di figure di supporto, si evidenzieranno le soft skills dei discenti. Successivamente si metteranno in atto azioni per consolidare e migliorare la padronanza delle competenze aritmetico-matematiche; l'uso di strumenti tecnologici avrà come scopo quello di motivare l'alunno, supportando il pensiero matematico e non sostituendolo. L'alunno dovrà restare il vero protagonista.</p>
Ordine di scuola	Scuola Primaria
n. alunni	20
Durata	30 ore

Titolo Progetto	La scuola a tutto tondo
Titolo modulo	Gioco, calcolo e mi diverto
Tipologia	Matematica



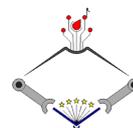
Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
 Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
 tel. 095/16961441 – cell.3663468232
 C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
 e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

Descrizione modulo	<p>Il progetto prevede la realizzazione di laboratori che stimolino negli alunni la motivazione allo studio tramite attività coinvolgenti e nel contempo a sviluppare, consolidare e potenziare le loro competenze, nel rispetto delle attitudini individuali anche se in presenza di difficoltà di apprendimento per i motivi più disparati.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prima fase: analisi dei diversi stili cognitivi dei ragazzi, per poter intervenire in modo più specifico sulle particolarità di ciascuno e renderli consapevoli del proprio personale modo di apprendere, per gestire efficacemente il proprio apprendimento sia a livello individuale che di gruppo; • Seconda fase: "Fare" matematica giocando, attraverso "Laboratori di giochi matematici" • Terza fase: laboratorio di didattica digitale attraverso l'uso di software con funzione di costruire, creare e manipolare in modo interattivo. <p>Nell'attuazione del progetto si intende ridurre al minimo la presenza di lezioni frontali, privilegiando il lavoro nei laboratori specifici e strategie didattiche maggiormente coinvolgenti quali il Problem Solving, uso dei giochi matematici.</p>
Ordine di scuola	Scuola Primaria
n. alunni	20
Durata	30 ore

Titolo Progetto	La scuola a tutto tondo
Titolo modulo	Ragionare giocando
Tipologia	Matematica



Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
 Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
 tel. 095/16961441 – cell.3663468232
 C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
 e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

Descrizione modulo	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
Ordine di scuola	Scuola Primaria
n. alunni	20
Durata	30 ore

Titolo Progetto	La scuola a tutto tondo
Titolo modulo	<u>Divertirsi con le STEM</u>
Tipologia	Matematica
Descrizione modulo	La proposta progettuale ha l'obiettivo di costruire percorsi basati su modalità didattiche innovative e multimediali con attività volte a stimolare la motivazione allo studio e nel contempo a sviluppare, consolidare e potenziare le loro competenze di base. Obiettivi - Promuovere l'apprendimento esperienziale - Risoluzione di problemi reali e, tramite l'applicazione creativa delle competenze e conoscenze acquisite, assemblaggio e programmazione dei robot in gruppo. - Classificazione, rappresentazione e costruzione di figure geometriche, anche con l'utilizzo di software - Osservazione, analisi e descrizione di fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana. - Formulazione di ipotesi e verifica, utilizzando semplici schematizzazioni. Gli alunni saranno guidati nella realizzazione di un robot programmato con l'utilizzo di sensori e attuatori, per facilitare l'apprendimento di concetti geometrici astratti. Metodologie - Problem Solving- attività laboratoriali e dialogiche - Cooperative learning- learning by doing Verifica e valutazione - Osservazione in itinere di partecipazione, interesse e abilità. - Realizzazione di lavori individuali e di gruppo.



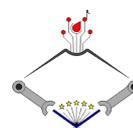
Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Siciliana

I.C.S. "Salvatore Casella"
 Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
 tel. 095/16961441 – cell.3663468232
 C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
 e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

Ordine di scuola	Scuola Primaria
n. alunni	20
Durata	30 ore

Titolo Progetto	La scuola a tutto tondo
Titolo modulo	Uno, due, tre...matematica con me!
Tipologia	Matematica
Descrizione modulo	<p>Il progetto mira al recupero e consolidamento delle strumentalità logico matematiche degli alunni attraverso strategie laboratoriali alternative e complementari ai percorsi metodologico-didattici attivati in orario curricolare.</p> <p>Scelte metodologiche privilegiano linee di intervento connotate da: attività ludica, operatività concreta, continuità alle conoscenze ed esperienze degli allievi, strategie di lavoro di gruppo e/o individualizzato, approccio alle metodologie didattiche informatiche. Nei laboratori di matematica saranno utilizzati strumenti di varia natura, dai materiali più poveri e tradizionali, come carta, fogli quadrettati e trasparenti, riga e compasso, a quelli più recenti come app e collegamenti Internet. Peraltro, l'utilizzo di tali strumenti renderà la disciplina più coinvolgente per gli alunni che si confronteranno continuamente con compiti di realtà che consentiranno loro di prendere consapevolezza dell'utilità dell'acquisizione di competenze matematiche. Gli allievi acquisiranno abilità di calcolo orale e scritto e opereranno con figure geometriche, grandezze e misure; potenzieranno le competenze nel problem solving attraverso l'applicazione di strategie cognitive; acquisiranno l'abitudine mentale all'impostazione di ogni problema, prevedendo una o più soluzioni.</p>
Ordine di scuola	Scuola Primaria
n. alunni	20
Durata	30 ore

Titolo Progetto	La scuola a tutto tondo
Titolo modulo	Certificazione Cambridge in Lingua Inglese



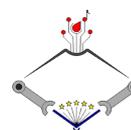
Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Siciliana

I.C.S. "Salvatore Casella"
 Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
 tel. 095/16961441 – cell.3663468232
 C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
 e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

Tipologia	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
Descrizione modulo	<p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti.</p> <p>Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p> <p>La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all’utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l’apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni.</p>
Ordine di scuola	Scuola Primaria
n. alunni	15
Durata	30 ore

Titolo Progetto	La scuola a tutto tondo
Titolo modulo	Let's play with English
Tipologia	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
Descrizione modulo	<p>Potenziamento delle conoscenze linguistiche ed il supporto con strumenti didattici alle difficoltà d’apprendimento e creazione di opere teatrali in lingua.</p> <p>La lingua viene applicata a situazioni di vita reale e ciò permette di non percepirla come un’entità astratta ma come uno strumento di tangibile utilità.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • acquisizione delle abilità di comprensione e interazione orale in lingua inglese • sviluppo e consolidamento del processo di apprendimento • acquisizione di un metodo di studio finalizzato all’organizzazione autonoma del lavoro • rafforzare le abilità orali • rafforzare il livello di indipendenza nell’uso comunicativo della lingua • rafforzare le conoscenze grammaticali attraverso l’uso pratico • aumentare la motivazione



Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Siciliana

I.C.S. "Salvatore Casella"
 Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
 tel. 095/16961441 – cell.3663468232
 C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
 e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.iccasellapedara.edu.it

	<p>Il progetto prevede un vero e proprio laboratorio linguistico all'interno del quale l'allievo potrà migliorare le abilità di ascolto, comprensione ed espressione della lingua straniera.</p> <p>Metodologia</p> <p>L'approccio metodologico sarà di tipo comunicativo – funzionale, tale da privilegiare il coinvolgimento diretto degli studenti e di consentire loro di acquisire ed utilizzare conoscenze linguistiche in contesti che siano vicini alla loro realtà e alle loro esigenze, attraverso attività coinvolgenti.</p>
Ordine di scuola	Scuola Primaria
n. alunni	18
Durata	30 ore

Titolo Progetto	La scuola a tutto tondo
Titolo modulo	CLIL, che passione!
Tipologia	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
Descrizione modulo	<p>La competenza linguistica in lingua straniera è una competenza chiave per il curriculum degli studenti e la metodologia CLIL è considerata uno stimolo al rinnovamento e miglioramento dei curricula scolastici. Questa metodologia è motivante perché permette l'uso della L2 per comunicare ed attiva tre dimensioni del sapere: cognitiva, metacognitiva e relazionale.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> - ampliamento di conoscenze della Disciplina Non Linguistica, ma soprattutto di competenze ed abilità grazie alla metodologia CLIL. - potenziamento di obiettivi linguistici della Lingua2 legati allo sviluppo del lessico e di competenze come ascoltare, leggere, parlare e scrivere. - acquisire le cinque abilità: Speaking, Listening, Reading, Writing e Interacting - utilizzare espressioni idiomatiche in contesti significativi - motivare allo studio delle lingue straniere attraverso percorsi anche ludici - avviare l'approfondimento linguistico in vista della futura acquisizione di conseguimento La metodologia applicata sarà anche di e-CLil prevedendo lezioni multimediali con supporti digitali e verifica delle competenze raggiunte dai ragazzi tramite supporti digitali online. Come da metodologia CLIL si ridurrà al minimo la quantità di lezioni frontali ed incentivare l'uso di supporti digitali: Ipad, Netbook e PC.



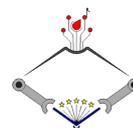
Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Siciliana

I.C.S. "Salvatore Casella"
 Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
 tel. 095/16961441 – cell.3663468232
 C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
 e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

Ordine di scuola	Scuola Primaria
Classe e n. alunni	20
Durata	30 ore

Titolo Progetto	La scuola a tutto tondo
Titolo modulo	<i>I love english</i>
Tipologia	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
Descrizione modulo	<p>Il modulo mira a migliorare, attraverso percorsi alternativi e accattivanti, le conoscenze e le competenze di base nella comunicazione in lingua straniera inglese, comprendendo l'importanza della padronanza della lingua straniera per svolgere un ruolo attivo nella società.</p> <p>Le attività saranno presentate agli alunni in forma ludica, si partirà dal lessico acquisito: l'ascolto, la comprensione e la produzione linguistica saranno semplificati da figure (flashcards), oggetti reali, movimenti, canti, giochi, rime, scambi verbali, drammatizzazioni e attività svolte al computer e con l'ausilio della LIM. L'alunno apprenderà soprattutto confrontandosi, interagendo e collaborando con i suoi pari, dando importanza prioritaria allo stare insieme e all'apprendere in "comunità": la didattica privilegerà l'aspetto collaborativo e le attività di gruppo (cooperative learning). Ci si aspetta che l'alunno acquisisca competenze linguistiche - comunicative in lingua straniera inglese, riferibili al Quadro Comune Europeo (A0-A1)</p>
Ordine di scuola	Scuola Primaria
n. alunni	15
Durata	30 ore

Art. 2

COMPITI DEL VALUTATORE PER LA VALUTAZIONE

Il valutatore per la valutazione

- garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e ne facilita l'attuazione;
- coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;



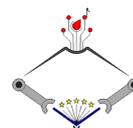
Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
tel. 095/16961441 – cell.3663468232
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

- ha il compito di coordinare gli interventi di verifica e valutazione degli apprendimenti nell'ambito degli interventi attivati nello svolgimento del Progetto e di fare da interfaccia fra la scuola e gli interventi esterni di valutazione e di monitoraggio;
- registra nel Resoconto-Attività le attività svolte e le ore effettuate.
- Provvede, in collaborazione con il DS e il DSGA, alla redazione di avvisi, bandi, gare per il reclutamento del personale e delle eventuali associazioni\agenzie occorrenti per la realizzazione del progetto, secondo le vigenti normative, fino all'incarico o ai contratti
- Inserisce in piattaforma gli incarichi di tutto il personale selezionato, interno\esterno
- Carica tutta la documentazione prodotta e occorrente in piattaforma
- Verifica la compilazione e la congruenza dei DATASHEET da parte delle figure di sistema
- Collabora con il supporto operativo a coordinare gestire e caricare i materiali occorrenti
- Collaborare con il supporto operativo alla selezione degli alunni destinatari dei Sussidi
- Implementare periodicamente la piattaforma
- Aiuta DS e DSGA a definire la struttura del progetto
- Provvedere al materiale di pubblicità e alle altre necessità ricadenti nelle spese di gestione
- Collaborare con il DS e DSGA alla gestione del noleggio e dei comodati d'uso
- Collaborare con il DS alla chiusura del progetto
- Collaborare con il DSGA alla gestione della certificazione e rendicontazione a costi reali

Art. 3

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il corrispettivo per le attività di referente per la valutazione (fino a un massimo di n. **ore 130**) è determinato sulla base delle misure del compenso orario lordo tabellare spettante al personale per prestazioni aggiuntive l'orario d'obbligo del CCNL Scuola 2019/2021, in relazione alle ore effettivamente espletate e debitamente documentate e, comunque, non oltre il monte orario complessivo massimo indicato nell'incarico di nomina; tale limite massimo potrà subire una decurtazione se il numero degli alunni che frequenterà ciascun modulo del progetto risulterà inferiore a quello atteso.

La durata dell'incarico è limitata al periodo di svolgimento dei moduli formativi, ovvero a partire dalle attività di preparazione precedenti le lezioni e fino quelle successive di completamento delle procedure e il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario extrascolastico, ovvero pomeridiano o antimeridiano o nei giorni e periodi di sospensione delle attività curriculari.



Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 - Pedara (CT)
tel. 095/16961441 - cell.3663468232
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it - ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

Art. 4

PRESENTAZIONE ISTANZA

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza, utilizzando il modello allegato al presente avviso (Allegato A), debitamente firmata, **entro le ore 14.00 di giorno 21 febbraio 2024** all'indirizzo ctic83800q@istruzione.it.

Nell'oggetto del messaggio si dovrà riportare la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE – Progetto "Agenda Sud – La scuola a tutto tondo". - FSEPON-SI-2024-121- Cognome e Nome".

L'istanza dovrà essere corredata della dichiarazione di valutazione dei titoli (allegato B), debitamente compilata nel dettaglio di titoli, anni e punteggio e dal curriculum vitae in formato europeo.

Tutta la documentazione inviata con posta elettronica dovrà essere in formato PDF.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

I titoli auto valutati dai candidati attraverso la scheda (ALLEGATO B) devono trovare facile riscontro nel Curriculum Vitae (CV) di ciascun candidato. Non saranno valutati dalla C.V.T titoli non presenti nel CV o descritti in maniera sommaria e/o imprecisa, in cui vi sia l'impossibilità di desumere la data di conseguimento, la tipologia di titolo e la pertinenza con l'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal bando. A tal proposito i candidati presteranno particolare cura nel redigere il CV in modo adeguato, dettagliando opportunamente i titoli valutabili.

Art. 5

ESCLUSIONI

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione



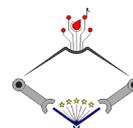
Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 - Pedara (CT)
tel. 095/16961441 – cell.3663468232
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 4
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 4
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 6

CRITERI DI SELEZIONE

La selezione sarà effettuata tra tutte le candidature pervenute, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi specificati nella dichiarazione di valutazione dei titoli (allegato B) che è parte integrante del presente avviso.

Nel caso in cui più candidati si trovassero nella condizione di parità di punteggio, la precedenza spetterà al candidato più giovane.

TITOLI VALUTABILI ESPERIENZE MAX 50 PUNTI	PUNTI
Laurea specialistica e/o vecchio ordinamento 110 con lode: 10 punti 110 – 106: 8 punti 105 -101: 5 punti Pari o inferiore a 100: 3 punti	10 punti
Esperienza di valutazione nelle precedenti programmazioni dei Piani strutturati Europei (5 punti per ogni esperienza)	20 punti
Esperienza nella gestione delle piattaforme digitali (3 punti per ogni esperienza)	15 punti
Titoli informatici certificati Certificazioni (ECDL, Eipass-7, LIM, Cisco) - specificare i titoli posseduti (1 punto per ogni titolo)	5 punti
TOTALE	50 PUNTI



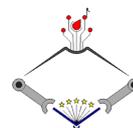
Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
tel. 095/16961441 – cell.3663468232
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

Art. 7 PARTECIPAZIONE

La selezione è aperta a tutto il personale avente i requisiti di ammissione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante

Art. 8 Selezione

Il referente per la valutazione sarà selezionato sulla base delle comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dal modulo e desumibili dal Curriculum Vitae. Per la scelta del referente per la valutazione, in vista dell'attribuzione dell'incarico specifico per la gestione delle attività ad esso connesse, la Commissione di Valutazione Titoli (C.V.T) appositamente istituita seguirà i seguenti criteri:

1. Aver prodotto domanda di partecipazione (ALLEGATO A) entro i termini indicati dal presente bando di selezione completa di tutti gli allegati richiesti.
2. Il maggior punteggio desunto dalla scheda di valutazione ESPERTO (ALLEGATO B).
3. Sarà redatta un'unica graduatoria.
4. A parità di punteggio, sarà privilegiato il candidato più giovane

L'incarico verrà assegnato, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di assenza di candidature pervenute di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

Art. 9 ESITO SELEZIONE

La graduatoria provvisoria di merito sarà approvata con determina del Dirigente Scolastico e resa pubblica a mezzo circolare interna e affissione all'albo dell'istituto. Avverso la graduatoria provvisoria sarà ammesso reclamo, da formalizzarsi per iscritto, entro i termini indicati nello stesso provvedimento.



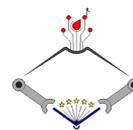
Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 - Pedara (CT)
tel. 095/16961441 - cell.3663468232
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it - ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

La graduatoria definitiva sarà pubblicata successivamente all'Albo dell'Istituzione scolastica. Avverso la graduatoria definitiva sarà ammesso esclusivamente ricorso al TAR o Ricorso straordinario al Capo dello Stato entro i termini rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione.

Resta convenuto che si procederà al conferimento di ciascun incarico anche in presenza di un solo curriculum, purché completamente rispondente ai requisiti (titoli, competenze ed esperienze) richiesti con il presente bando.

In caso di rinuncia del vincitore della selezione al contratto di prestazione d'opera, il Dirigente potrà conferire l'incarico medesimo al candidato risultato primo degli idonei nella specifica graduatoria.

Art. 10

ATTRIBUZIONE INCARICHI

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico. L'assegnazione dei tutor ai moduli sarà stabilita in base alla graduatoria di merito e secondo i criteri stabiliti dagli OO. CC. L'incarico avrà luogo dalla data della nomina fino al termine del progetto, comunque non oltre il 30/06/2024

Art. 11

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

Art. 12

PRIVACY

Ai sensi del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'Istituto www.icscasellapedara.edu.it.



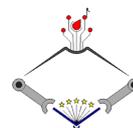
Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
tel. 095/16961441 – cell.3663468232
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

Art. 13

Ai sensi dell'art. 15 del Dlgs n.36/2023 e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato quale Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico Fabio Fidotta

Art. 14

NORME DI SALVAGUARDIA

Il trattamento economico previsto dal piano finanziario sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Nazionali e Comunitari.

Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.

Ai fini della liquidazione, le ore di servizio effettivamente prestate devono essere documentate in apposito registro di presenza o verbali o altro strumento ritenuto valido a dare evidenza dell'impegno lavorativo svolto.

L'incarico attribuito potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale.

Nel caso di sospensione del corso sarà riconosciuto esclusivamente il compenso relativo alle ore di corso effettivamente svolte.

Nessun importo verrà riconosciuto a fronte di orario prestato in concomitanza di servizio ordinario neanche sotto forma di recupero o di intensificazione.

Le disposizioni contenute nel presente Avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera, alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Art. 15

Di pubblicare la presente determina sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#!/?customerCode=SC15250>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale al seguente link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC15250>.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



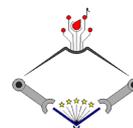
Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 - Pedara (CT)
tel. 095/16961441 - cell.3663468232
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it - ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

Fanno parte integrante e sostanziale del presente bando i seguenti allegati:

- ALLEGATO A – Domanda di partecipazione alla selezione di personale interno
- ALLEGATO B – Scheda di Valutazione Tutor

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Fabio Fidotta