





















I.C.S. "Salvatore Casella" Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT) tel. 095/16961441 - cell.3663468232 C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q $e\text{-mail ctic } 83800q@istruzione. it-ctic \\ 83800q@pec. istruzione. it$ www.icscasellapedara.edu.it

IC STAT.LE - "CASELLA"-PEDARA Prot. 0006418 del 21/06/2024 VII-6 (Uscita)

Ad Albo on-line

Ad Amministrazione Trasparente

All'apposita sezione del Sito Istituzionale della scuola

Al DSGA

Agli Atti

OGGETTO: decreto affidamento incarico personale interno avente ad oggetto la costituzione della Comunità di pratiche per l'apprendimento nell'ambito del "PNRR formazione del personale scolastico per la transizione digitale" prevista nel progetto relativo all'assegnazione della risorsa finanziaria piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

CUP: I74D23003570006

Identificativo progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-42418

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il D.I. n.129 del 28/08/2018;

Visto il D.A. n. 7753 del 28/12/2018;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"; Vista la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

Vistala legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1,























I.C.S. "Salvatore Casella" Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT) tel. 095/16961441 - cell.3663468232 C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q e-mail ctic83800q@istruzione.it - ctic83800q@pec.istruzione.it www.icscasellapedara.edu.it

comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e e delega per il riordino delle disposizioni legislative

Vista la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

Visto il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

Visto il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità delle pubbliche amministrazioni funzionale amministrativa all'attuazione Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

Visto il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

Visto il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

Visto il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

Visto il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no Comunicazione significant harm"), e la della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";























I.C.S. "Salvatore Casella" Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT) tel. 095/16961441 - cell.3663468232 C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q e-mail ctic 83800q@istruzione. it-ctic 83800q@pec.istruzione. itwww.icscasellapedara.edu.it

Visto il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

Visto il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale:

Visto il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

Visto il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

Visti i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

Visti gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato "Piano Scuola 4.0";

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0";

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le























I.C.S. "Salvatore Casella" Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT) tel. 095/16961441 - cell.3663468232 C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q e-mail ctic83800q@istruzione.it - ctic83800q@pec.istruzione.it www.icscasellapedara.edu.it

risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche

VISTO il codice avviso/decreto M4C1I2.1-2023-1222-P-42418 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

VISTO l'accordo di concessione prot. AOOGABMI/0028078 del 26/02/2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica Istituto Comprensivo "S. Casella" per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "Forma...menti", CUP I74D23003570006, identificativo progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-42418 finanziato nell'ambito del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

VISTO che questa istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare il piano di cui all'oggetto per un importo pari a € 66.499,34;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 2 del 17 dicembre 2021 con la quale è stato elaborato il P.T.O.F. per il triennio 2022/25;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 17 dicembre 2021 con la quale è stato adottato il P.T.O.F. per il triennio 2022/25;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 15 del 26 ottobre 2023 con la quale è stato approvato l'aggiornamento del P.T.O.F. per l'anno scolastico 2023/24;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 17 del 26 ottobre 2023 con la quale è stato approvato l'aggiornamento del P.T.O.F. per l'anno scolastico 2023/24;

VISTA la delibera n° 6 del Consiglio d'Istituto del 12 dicembre 2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 2562 del 13 marzo 2024























I.C.S. "Salvatore Casella" Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT) tel. 095/16961441 - cell.3663468232 C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q e-mail ctic83800q@istruzione.it - ctic83800q@pec.istruzione.it www.icscasellapedara.edu.it

VISTE le note operative prot. n° 0132945 del 15/11/2023 che a pagina 9 capoverso 4/5 declinano "Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto. In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti."

VISTE le note operative prot. n° 0132945 del 15/11/2023 che a pagina 9 capoverso 6 declinano "Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica.

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto [o i soggetti] idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:























I.C.S. "Salvatore Casella" Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 - Pedara (CT) tel. 095/16961441 - cell.3663468232 C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q e-mail ctic 83800q@istruzione. it-ctic 83800q@pec.istruzione. itwww.icscasellapedara.edu.it

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta alla costituzione della Comunità di pratiche per l'apprendimento nell'ambito del "PNRR formazione del personale scolastico per la transizione digitale" prevista nel relativo all'assegnazione della risorsa finanziaria piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il dott. Fabio Fidotta, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il dott. Fabio Fidotta ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO il regolamento esperti interni/esterni deliberato in seno al consiglio di istituto del 21 gennaio 2022 delibera n. 5























I.C.S. "Salvatore Casella" Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT) tel. 095/16961441 - cell.3663468232 C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q $e\text{-mail ctic } 83800q@istruzione. it-ctic \\ 83800q@pec. istruzione. it$ www.icscasellapedara.edu.it

ATTESO quanto previsto dal regolamento esperti interni/esterni deliberato in seno al consiglio di istituto del 21 gennaio 2022 delibera n. 5 art. 2M) "Fra la data di pubblicazione dell'avviso e quella di scadenza per la presentazione delle candidature, dovranno trascorrere di norma n. 15 (quindici) giorni, riducibili a n. 7 (sette) giorni per casi di urgenza."

VISTA la proposta del collegio dei docenti nº 12 del 08/05/2024 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali;

VISTA la delibera del consiglio di istituto n° 14 del 08/05/2024 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali;

ATTESA la necessità di impiegare tra il personale interno per la realizzazione delle attività formative a valere sull'azione in oggetto

VISTA la determina dirigenziale prot. 5487 del 03/06/2024

VISTO l'avviso interno prot. 5488 del 03 giguno 2024 avviso di selezione per il reclutamento di personale interno per la costituzione della Comunità di pratiche per l'apprendimento nell'ambito del "PNRR formazione del personale scolastico per la transizione digitale" prevista nel progetto relativo all'assegnazione della risorsa finanziaria piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

PRESO ATTO essere trascorso il periodo di presentazione delle domande VISTE le istanze di partecipazione pervenute

VISTO il decreto costituzione Commissione di valutazione istituita con prot. n. 6116 del 12/06/2024

VISTO il verbale della commissione di valutazione prot. 6201 del 14 giugno 2024 VISTA la pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. 6227 del 14 giugno 2024

PRESO ATTO che nei termini previsti, avverso la suddetta presente determinazione non sono state inoltrate istanze di ricorso

VISTA la pubblicazione della graduatoria definitiva prot. 6417 del 21 giugno 2024

PRESO ATTO dell'accettazione dell'incarico























I.C.S. "Salvatore Casella" Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT) tel. 095/16961441 - cell.3663468232 C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q $e\text{-mail ctic } 83800q@istruzione. it-ctic \\ 83800q@pec. istruzione. it$ www.icscasellapedara.edu.it

VISTA la dichiarazione resa ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi

CONSIDERATO che l'incarico allo svolgimento delle attività oggetto del presente decreto risulta essere strettamente connesso ed essenziale alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Art.1 Premesse

Tutto quanto in premessa è parte integrante e sostanziale del presente decreto

Art. 2 Incarichi

L'affidamento, nel rispetto dei principi di trasparenza, equità, rotazione, non discriminazione, pari opportunità, dell'incarico di componente della Comunità di pratiche per l'apprendimento nell'ambito del "PNRR formazione del personale scolastico per la transizione digitale" prevista nel progetto relativo all'assegnazione della risorsa finanziaria piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) CUP: I74D23003570006 Identificativo progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-42418 alle ed ai docenti di seguito elencati:























I.C.S. "Salvatore Casella" Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 - Pedara (CT) tel. 095/16961441 - cell.3663468232 C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q e-mail ctic83800q@istruzione.it - ctic83800q@pec.istruzione.it www.icscasellapedara.edu.it

CANDIDATO	ORE
PULVIRENTI ANTONINO	25
MARINO EMANUELA	25
SPAZIANO GEMY	25
SALEMI DANIELA MATTEA	25
LITRICO ORSOLA FRANCESCA	25

Art. 3 **COMPITI**

Le figure incaricate costituiscono una comunità di buone pratiche, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curricolo scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica

Art. 4

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

La durata dell'incarico è limitata al periodo indicato, ovvero a partire dalle attività di preparazione e fino quelle successive di completamento delle procedure e il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma all'uopo predisposta. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario extrascolastico, ovvero pomeridiano o antimeridiano o nei giorni e periodi di sospensione delle attività curriculari.























I.C.S. "Salvatore Casella" Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 - Pedara (CT) tel. 095/16961441 - cell.3663468232 C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q e-mail ctic83800q@istruzione.it - ctic83800q@pec.istruzione.it www.icscasellapedara.edu.it

Tale limite massimo potrà subire una decurtazione nel caso di mancato raggiungimento dei target e dei millestone.

L'incarico avrà luogo dalla data della nomina fino al termine del progetto, comunque non oltre il 30/09/2025.

Il trattamento economico previsto dal piano finanziario sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi e a seguito del raggiungimento dei target e dei millestone.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al partecipante, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Il corrispettivo lordo per i componenti della comunità di pratiche per l'apprendimento è stabilito in euro 34,00 (euro trentaquattro/00), inteso quale importo lordo stato a ora onnicomprensivo, importo inteso al lordo di ogni altro onere, rapportato alle ore effettivamente prestate e debitamente documentate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 141549 del 07 dicembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate».

Art. 5 **Pagamenti**

Il trattamento economico previsto dal piano finanziario sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi e a seguito dell'effettiva realizzazione di tutte le singole edizioni previste nell'avviso ed il conseguente raggiungimento dei target e dei millestone.

Art. 6

R.U.P.

Ai sensi dell'art. 15 del Dlgs n.36/2023 e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto1990, n. 241 viene individuato quale Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico Fabio Fidotta























I.C.S. "Salvatore Casella" Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 - Pedara (CT) tel. 095/16961441 - cell.3663468232 C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q e-mail ctic 83800q@istruzione. it-ctic 83800q@pec.istruzione. itwww.icscasellapedara.edu.it

Art. 7

Di assegnare il presente provvedimento al DSGA per il seguito di competenza

Art. 8 NORME DI SALVAGUARDIA

Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.

Ai fini della liquidazione, le ore di servizio effettivamente prestate devono essere documentate in apposito registro di presenza o verbali o altro strumento ritenuto valido a dare evidenza dell'impegno lavorativo svolto.

L'incarico attribuito potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico -operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale.

Nel caso di sospensione del corso sarà riconosciuto esclusivamente il compenso relativo alle ore di corso effettivamente svolte.

Nessun importo verrà riconosciuto a fronte di orario prestato in concomitanza di servizio ordinario neanche sotto forma di recupero o di intensificazione.

Le disposizioni contenute nel presente incarico hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente decreto, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera, alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Art. 9 Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.























I.C.S. "Salvatore Casella" Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT) tel. 095/16961441 - cell.3663468232 C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q e-mail ctic 83800q@istruzione. it-ctic 83800q@pec.istruzione. itwww.icscasellapedara.edu.it

Art. 10

Di pubblicare la presente determina sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SC15250, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale al seguente link https://trasparenzapa.net/?codcli=SC15250.

> IL DIRIGENTE SCOLASTICO Fabio Fidotta