

Unione Europea



9 >









IC STAT.LE - "CASELLA"-PEDARA

Prot. 0004007 del 22/04/2024
I (Uscita)

I.C.S. "Salvatore Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 - Pedara (CT)
tel. 095/16961441 - cell.3663468232
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it - ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

VERBALE

II giorno 22 aprile 2024 alle ore 12.00, presso la sede dell'istituzione scolastica, ha avuto luogo un incontro tra l'Istituto Scolastico Statale "S. Casella" - Pedara nella persona del Dirigente Scolastico dott. Fabio Fidotta e i seguenti soggetti sindacali titolati alla stipula della contrattazione integrativa di Istituto ccnl 2019/2021 del 18 gennaio 2024 (Comparto Istruzione e Ricerca) per discutere e deliberare il seguente odg:

- 1) Informativa finanziamento risorsa finanziaria piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) CUP: I74D23003570006 Identificativo progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-42418
- 2) Criteri per l'attribuzione degli incarichi e misura dei compensi per le figure previste dal progetto "Forma...menti" CUP: I74D23003570006 Identificativo progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-42418
- 3) Formulazione criteri generali assegnazioni docenti alle classi
- 4) Criteri formazioni classi
- 5) Informativa organico di diritto e di sostegno docenti e personale ATA a.s. 2024/2025

Risultano presenti:

Il dirigente scolastico dott. Fabio Fidotta

I Componenti della R.S.U.

La docente Daniela Rinaldi, il docente Vincenzo Portale e l'assistente amministrativo Giuseppe

Vascone



Unione Europea









I.C.S. "Salvatore Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 - Pedara (CT)
tel. 095/16961441 - cell.3663468232
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it - ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

I Componenti delle OO.SS. firmatarie del CCNL

Per lo SNALS SCUOLA il tas Santo Strano e per la FLC – CIGL Carmela Coco

RS	SU
docente Daniela	Rinaldi
docente Vincenz	co Portale
assistente	amministrativo
Giuseppe Vasco	ne

OSS. firmatarie del CCNL
CISL SCUOLA –
SNALS SCUOLA – tas Santo Strano
FLC – CIGL – Carmela Coco
ANIEF –
GILDA UNAMS -

1) Informativa finanziamento risorsa finanziaria piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) CUP: I74D23003570006 Identificativo progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-42418

In merito al punto all'odg il Dirigente Scolastico rende nota l'assegnazione all'istituzione scolastica della somma di euro 66.499,34

 Criteri per l'attribuzione degli incarichi e misura dei compensi per le figure previste dal progetto "Forma...menti" CUP: I74D23003570006 Identificativo progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-42418

Dopo aver relazionato su quanto fin qui posto in essere dall'istituzione scolastica, il Dirigente Scolastico propone quali criteri per l'attribuzione degli incarichi previsti dal progetto



Unione Europea











I.C.S. "Salvatore Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 - Pedara (CT)
tel. 095/16961441 - cell.3663468232
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it - ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

- disciplinato dal regolamento interno recante la disciplina per il conferimento di incarichi interni all'istituzione scolastica e/o incarichi ad esperti esterni secondo quanto disposto dall'art. 7, c. 6, del D. Lgs. 165/2001 e ss.mm. approvato nella seduta del Consiglio d'Istituto del 21 gennaio 2022 con delibera n 5
- laddove vi saranno le condizioni, si procederà all'assegnazione di solo un incarico per concorrente per ciascun profilo richiesto. Dopo la redazione della graduatoria definitiva, qualora le candidature saranno almeno pari alle figure richieste dai singoli avvisi, si procederà alle operazioni di designazione garantendo la più ampia partecipazione alle attività in oggetto (art. 2 comma 2L regolamento interno recante la disciplina per il conferimento di incarichi interni all'istituzione scolastica)

Le parti all'unanimità approvano quanto proposto dal dirigente scolastico ed individuano le percentuali di seguito precisate.

Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Ripartizione spese costi ammissibili personale, erogati a gruppi di almeno 15 corsisti che conseguono l'attestato finale - modulo 30 h/ 6 edizioni

ESPERTO: euro 122,00	
TUTOR: euro 34,00	
COSTI AMMISSIBILI PERSONALE: 40%	
COSTI DI GESTIONE: euro 1.872,00	
materiale didattico altri materiali o beni di consumo	
necessari per lo svolgimento dei percorsi	
RUOLO	%
Dirigente Scolastico	26%
Direttore Servizi Generali Amministrativi	24%
assistente amministrativo	20%
collaboratore scolastico	/20%

Sollaboratore scolastico



Unione Europea











I.C.S. "Salvatore Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
tel. 095/16961441 – cell.3663468232
C.F. 81003970878 C.M. CT1C83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

I	ranaturali di arrana arrani mati na	400/
	entuali figure aggiuntive	1 111%
		1070

Laboratori di formazione sul campo

Ripartizione spese costi ammissibili personale percorsi di formazione per incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse erogati a gruppi di almeno 6 corsisti - modulo 15 h/7 edizioni

ESPERTO: euro 122,00	
TUTOR: euro 34,00	
COSTI AMMISSIBILI PERSONALE: 40%	
COSTI DI GESTIONE: euro 936,00	
materiale didattico altri materiali o beni di consumo necessari per lo svolgimento dei percorsi	
RUOLO	%
Dirigente Scolastico	26%
Direttore Servizi Generali Amministrativi	24%
assistente amministrativo	20%
collaboratore scolastico	20%
Eventuali figure aggiuntive	10%

Comunità di pratiche per l'apprendimento

Comunità di pratiche per l'apprendimento gruppo di formatori tutor interni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti - ATA) euro 4.255,34 - 34 euro/h (125)

Si precisa che le somme relative ai costi di gestione saranno prioritariamente utilizzati per l'acquisto di materiale, beni di consumo e quant'altro necessario per lo svolgimento dei percorsi e che il monte ore massimo, per ciascuna unità, è pari a 150 ore.

Considerata la scarsa adesione da parte dei collaboratori scolastici, gli astanti convengono nel non prevedere il monte ore massimo per il profilo di riferimento negli avvisi Nuove competenze e

De Chi Su Mi

9/h

Maria



Unione Europea











I.C.S. "Salvatore Casella" Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT) tel. 095/16961441 - cell.3663468232 C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q e-mail ctic83800g@istruzione.it - ctic83800g@pec.istruzione.it www.icscasellapedara.edu.it

nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) e Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) CUP: I74D23003570006 Identificativo progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-42418

3) Formulazione criteri generali assegnazioni docenti alle classi

Gli astanti, dopo ampio dibattito, in merito all'odg convengono sui criteri di seguito elencati:

- continuità didattica, salvo casi particolari che impediscano oggettivamente l'applicazione di tale principio, valutati dal Dirigente Scolastico
- valorizzazione delle professionalità e delle competenze specifiche
- Equilibrio ed armonia di lavoro tra i docenti del C.d.C.
- graduatoria di istituto
- Sono da evitare, in linea generale, cambiamenti nelle classi terminali
- Per quanto possibile, va equilibrata la presenza di docenti a tempo indeterminato (stabili) e a tempo determinato (precari) in tutte le classi.
- Viene mantenuta, laddove possibile, la continuità sulla classe anche in presenza di progetti pluriennali condotti da uno specifico docente.
- Viene mantenuta, per quanto possibile, un'equa distribuzione del numero delle classi tra i
- Vengono accolte, per quanto possibile, le richieste avanzate dai docenti
 - 4) Criteri formazioni classi

SCUOLA DELL'INFANZIA

Al fine della formazione delle sezioni della scuola dell'infanzia si terrà conto dei seguenti criteri:

Un' equilibrata distribuzione di alunni maschi e femmine

Un' equilibrata distribuzione di alunni stranieri

Medre

Un' equilibrata distribuzione di alunni diversamente abili

Una equilibrata distribuzione di alunni in svantaggio socio-culturale (alunni seguiti dai Servizi Sociali)

Si terrà conto delle valutazioni e delle osservazioni degli educatori degli asili nido di provenienza. Sarà cura della commissione inserire nella stessa sezione almeno 2 alunni provenienti dallo stesso asilo nido per evitare che qualche bambino non trovi nessuno del gruppo amicale del nido di provenienza.



Unione Europea











I.C.S. "Salvatore Casella" Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT) tel. 095/16961441 - cell.3663468232 C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q e-mail ctic83800g@istruzione.it - ctic83800g@pec.istruzione.it www.icscasellapedara.edu.it

SCUOLA PRIMARIA

Al fine della formazione delle classi di scuola primaria (secondo il tempo scuola scelto dalle famiglie) si terrà conto dei seguenti criteri:

- Un' equilibrata distribuzione di alunni maschi e femmine
- Un' equilibrata distribuzione di alunni stranieri
- Un' equilibrata distribuzione di alunni diversamente abili
- Un' equilibrata distribuzione di alunni in svantaggio socio-culturale (alunni seguiti dai Servizi Sociali)

Si terrà conto delle valutazioni e delle osservazioni degli insegnanti delle scuole infanzia di provenienza, delle segnalazioni di situazioni di incompatibilità tra alunni, per i quali non è opportuna la frequenza della stessa classe.

Sarà cura della commissione inserire nella stessa sezione almeno 2 alunni provenienti dalla stessa scuola dell'infanzia per evitare che qualche bambino non trovi nessuno del gruppo amicale della scuola di provenienza.

I gemelli di norma vengono inseriti in classi distinte salvo diversa indicazione delle famiglie.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Al fine della formazione delle classi prime della scuola secondaria di primo grado, si terrà conto dei seguenti criteri, al fine di formare classi eterogenee al loro interno ed omogenee tra di loro

Un'equilibrata distribuzione di alunni maschi e femmine

Un'equilibrata distribuzione di alunni stranieri

Un'equilibrata distribuzione di alunni diversamente abili

Eterogeneità delle competenze cognitive e relazionali sulla base delle informazioni ottenute negli incontri con gli insegnanti delle scuole primarie di provenienza e sulla base dell'esame dei documenti di valutazione acquisiti agli atti della scuola.

Gli alunni ripetenti rimangono, di regola, nella stessa sezione, salvo valutazione maturata per inserimento in altre classi

Si terrà conto delle valutazioni e delle osservazioni degli insegnanti delle scuole primarie di provenienza, delle segnalazioni di situazioni di incompatibilità tra alunni, per i quali non è opportuna la frequenza della stessa classe.

Nel caso di alunni provenienti dalla stessa scuola primaria sarà cura della commissione inserire nella stessa sezione almeno 2 alunni provenienti dalla stessa scuola primaria per evitare che qualche bambino non trovi nessuno del gruppo amicale della scuola di provenienza.

All'atto dell'iscrizione alla classe prima gli alunni potranno scegliere la seconda lingua straniera tra Francese e Spagnolo. Ove non fosse possibile inserire l'alunno nella sezione con la seconda

the fee MI













I.C.S. "Salvatore Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 - Pedara (CT)
tel. 095/16961441 - cell.3663468232
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it - ctic83800q@pec.istruzione.it www.icscasellapedara.edu.it

lingua scelta, per una richiesta di iscrizioni maggiore a quella possibile da soddisfare, si procederà al sorteggio in seduta pubblica.

5) Informativa organico di diritto e di sostegno docenti e personale ATA a.s. 2024/2025
In merito al punto all'odg il dirigente scolastico rende noto quanto all'uopo, alla data odierr autorizzato dagli oo.cc.
Non essendoci altri punti all'odg da trattare, la seduta è tolta alle ore 13.00
per la parte pubblica: II Dirigente Scolastico dott. Fabio Fidotta
per la parte sindacale:
I Componenti della R.S.U.
docente Daniela Rinaldi
assistente amministrativo Giuseppe Vascone
docente Vincenzo Portale ASE RUIT
Componenti delle OO.SS. firmatarie del CCNL
CISL SCUOLA –
SNALS SCUOLA – tas Santo Strano Managante
FLC – CGIL – Carmela Coco WULLO DUO
ANIEF –
GILDA UNAMS – tas
t