



Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
tel. 095/2262164 – cell.3663472576
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

IC STAT.LE - "CASELLA"-PEDARA
Prot. 0010335 del 16/10/2023
IV (Uscita)

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

**AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE ATA**

SITO WEB

Oggetto: Atto d'Indirizzo del Dirigente Scolastico al Collegio Docenti per la revisione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa.ss. 2022/2025 ex art 1, comma 14, legge n.107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165;
- DPR 275/99 così come modificato ed integrato dalla Legge n. 107 del 13 luglio 2015;
- l'art. 1, commi 14, 15, 16, 17, 29, 63, 78, 85, 93 della Legge n. 107/2015;
- D.P.R. 20 MARZO 2009, n.89, recante Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell'art. 64, comma 4, del Decreto Legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 4 agosto 2009, n. 133;
- gli artt. 26 27 28 e 29 del CCNL Comparto Scuola;
- Il D.P.R. n. 80 del 28 marzo 2013
- la nota Miur del 1 settembre 2015, relativa al Rapporto di Autovalutazione e al Piano di Miglioramento;
- la nota Miur del 21 settembre 2015, riguardante l'organico aggiuntivo;
- la nota Miur n. 17832 del 16 ottobre 2018 recante disposizioni sul Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2019/2022 e sulla Rendicontazione sociale;
- la nota Miur Prot.n.0003645 del 1 marzo 2018 Trasmissione del documento di lavoro "Indicazioni nazionali e nuovi scenari";
- il D.Lgs. n 65 del 13 aprile 2017 "Sistema integrato di educazione e istruzione 0-6 anni";



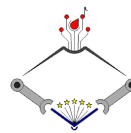
Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
tel. 095/2262164 – cell.3663472576
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

- il D.Lgs. n 66 del 13 aprile 2017 "norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità";
- la Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente (2018/C 189/01)
- l'art. 231 -bis della Legge 77/2020, recante "Misure per la ripresa dell'attività didattica in presenza"
- il D.L. 30 luglio 2020, n. 83 Misure urgenti connesse con la scadenza della dichiarazione di emergenza epidemiologica da COVID-19 deliberata il 31 gennaio 2020
- il D.M. 26 giugno 2020, n. 39 "Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021"
- il D.M. 3.8.2020, n. 80 "Adozione del Documento di indirizzo e di orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia"
- il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39
- il Protocollo di Istituto di regolamentazione delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus Covid19
- le indicazioni operative del MI del 5.08.2022 del primo e secondo ciclo:""Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (anno scolastico 2022-2023)"
- il vademecum inviato alle scuole con le indicazioni per l'avvio dell'anno scolastico 2022/2023;
- il DECRETO-LEGGE 6 agosto 2021, n. 111: Misure urgenti per l'esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti
- l'adeguamento dell'organico di diritto alla situazione di fatto per l'a.s. 2022/2023;
- l'Atto d'Indirizzo del Dirigente Scolastico al Collegio Docenti per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ex art 1, comma 14, legge n.107/2015 del 22 ottobre 2021 prot. 12639



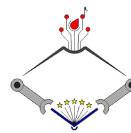
Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 - Pedara (CT)
tel. 095/2262164 – cell.3663472576
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

- la L. 71/2017, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto dei fenomeni del cyberbullismo;
- le Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo;
- la Legge n. 234/2021, che ha previsto l'introduzione dell'insegnamento dell'educazione motoria nelle classi quinte della scuola primaria dall'a.s. 2022/2023 e nelle classi quarte della scuola primaria dall'a.s. 2023/2024;
- il D.I. 90 dell'11 aprile 2022, art. 1, c. 1, il quale specifica che "insegnamento di educazione motoria è introdotto in ragione di non più di due ore settimanali di insegnamento aggiuntive, per le classi che non adottano il modello del tempo pieno nelle quali sia introdotto l'insegnamento, rispetto all'orario di cui all'articolo 4 del regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89. Le classi che adottano il tempo pieno mantengono l'orario in essere anche quando interessate dal nuovo insegnamento, quantificato in ragione di non più di due ore settimanali";
- il D.I. del 1° luglio 2022, n. 176, Decreto recante la disciplina dei percorsi a indirizzo musicale delle scuole secondarie di primo grado;
- la Nota MI 22536 del 5 settembre 2022, avente per oggetto Decreto interministeriale 1° luglio 2022, n. 176 - disciplina dei percorsi a indirizzo musicale delle scuole secondarie di primo grado;
- la Nota MI 22536 del 5 settembre 2022, Decreto interministeriale 1° luglio 2022, n. 176 - Disciplina dei percorsi a indirizzo musicale delle scuole secondarie di primo grado;
- il Piano Nazionale per la Scuola Digitale, adottato con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 27 ottobre 2015, n. 851;
- l'Atto di indirizzo politico-istituzionale del Ministro dell'Istruzione 2023, che pone quali obiettivi prioritari, in particolare, Promuovere processi di innovazione didattica e digitale e valorizzare i processi di insegnamento e di apprendimento; Potenziare l'offerta formativa nelle scuole di ogni ordine e grado, anche in chiave orientativa; Garantire a tutti il diritto allo studio; Attuare tempestivamente e in prospettiva sistematica le misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza;



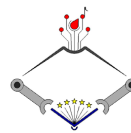
Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



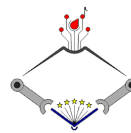
Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
tel. 095/2262164 – cell.3663472576
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

- il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

TENUTO CONTO

- Dei bisogni formativi prioritari derivanti dalle risultanze dei processi di autovalutazione esplicitate nei Rapporti di Autovalutazione e nei Piano di miglioramento
- delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio
- delle disposizioni in merito all'attuazione degli Indirizzi Nazionali per il Curricolo (art.1, c.4 DPR 20.03.2009 n.89, secondo i criteri indicati dal DM 254 del 16.11.2012);
- dell'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- dell'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa attraverso didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;
- del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto
- di quanto già realizzato dall'Istituzione scolastica in merito alle priorità individuate dal PdM per il triennio 2022/2023; 2023/2024 e 2024/2025 nello specifico.
- delle competenze digitali richieste agli studenti in base al quadro di riferimento europeo "DigComp 2.1";
- delle competenze digitali richieste ai docenti in base al quadro di riferimento europeo "DigCompEdu";
- del notevole incremento delle risorse pubbliche nazionali destinate all'istruzione;
- del Next Generation EU (NGEU) dell'UE ed il Piano Nazionale per la Ripresa e la Resilienza (PNRR);
- della necessità di ricercare e sperimentare modalità e strategie diversificate, affinché siano efficaci per la realizzazione del successo formativo di tutti gli alunni;



I.C.S. "Salvatore Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
tel. 095/2262164 – cell.3663472576
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

ATTESO CHE l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di continuo cambiamento che stanno interessando la scuola e nella contestualizzazione didattica delle "Indicazioni Nazionali per il curriculum" 2012 e delle "Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari" 2018;

Letto con attenzione il PTOF 2022/2025 precedentemente redatto dalla comunità educante e ritenendo di dover solo riaffermare e aggiornare alcuni indirizzi già presenti nello strumento e procedere solo all'aggiornamento annuale del Piano dell'Offerta Formativa al fine di offrire suggerimenti, mediare modelli e garantire l'esercizio delle competenze proprie degli O.O.C.C e della libertà di insegnamento dei singoli docenti;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, il seguente atto di indirizzo al Collegio dei Docenti per l'aggiornamento e la revisione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale (triennio 2022-2025) e per la predisposizione della progettualità riferita all'a.s. 2023/2024. Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'Istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma come programma in sé completo e coerente di strutturazione precipua del curriculum, delle attività, della logistica organizzativa, dell'impostazione metodologico didattica, dell'utilizzo, valorizzazione e promozione delle risorse umane e non, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono. Il Piano si fonderà su un percorso unitario basato su valori condivisi da parte di tutta la comunità scolastica, quali la centralità dell'alunno, la cittadinanza attiva e il rispetto delle regole, la cultura del miglioramento, la partecipazione nella gestione condivisa della scuola e il legame con il territorio, l'imparzialità nella erogazione del servizio, l'efficienza nell'uso delle risorse e la trasparenza nelle procedure e nelle comunicazioni.

EVIDENZIA

l'improcrastinabile coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, l'identificazione e l'attaccamento all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo vocato al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, quali espressione della vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari, anche se fondamentali, e come elementi indispensabili all'implementazione di un



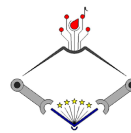
Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
tel. 095/2262164 – cell.3663472576
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e diventi reale strumento di lavoro, in grado di canalizzare l'uso e la valorizzazione di tutte le risorse.

Si ritiene, pertanto, fondamentale:

- a) approfondire la conoscenza dei decreti legislativi attuativi della L. 107/2015 e delle note ministeriali, emanate alla data odierna, al fine di sfruttare appieno il nuovo quadro normativo nell'ottica di rendere migliore il servizio offerto all'utenza;
- b) rafforzare i processi di elaborazione del "Curricolo verticale d'Istituto" incentrato sull'educazione civica, caratterizzante l'identità dell'Istituto, un curriculum inclusivo nella portata più ampia, senza capitoli-cella, senza compartimenti stagni;
- c) valorizzare il patrimonio artistico-storico-culturale locale al fine di riappropriarsi della propria identità territoriale rispetto ad una società globalizzata e in continua evoluzione;
- d) superare definitivamente il concetto di insegnamento come sola trasmissione di nozioni, poiché il presupposto di una scuola inclusiva risiede in una piena accezione della funzione docente che si connota come mediatore per comprendere e ricostruire le conoscenze e sviluppare le competenze, modificando l'impianto metodologico-didattico e valutativo;
- e) predisporre un adeguato sostegno alla funzione docente, dando impulso a momenti di scambio professionale per la valorizzazione delle competenze e la promozione di attività di ricerca/sperimentazione didattica, anche attraverso l'elaborazione di un attento Piano di Formazione, al fine di assicurare:
 - il superamento dell'autoreferenzialità del singolo docente e di una progettazione ristretta ai soli contenuti disciplinari;
 - la capacità di progettare insieme agli altri docenti della classe e della scuola, partendo da una attenta osservazione e dall'analisi delle priorità formative, sulle quali innestare i contributi dei diversi linguaggi disciplinari;
 - la formazione del personale docente in relazione alle nuove metodologie innovative di insegnamento, alle piattaforme digitali, ai modelli di didattica inclusiva, al P.N.R.R.; o individuare percorsi e sistemi funzionali



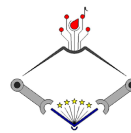
Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
tel. 095/2262164 – cell.3663472576
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

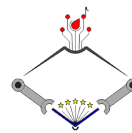
Il Collegio Docenti è, quindi, chiamato ad aggiornare il PTOF secondo quanto di seguito individuato dal dirigente:

1. L'elaborazione del PTOF deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a vision e mission condivise e dichiarate per il triennio, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola.
2. Nella progettazione curricolare ed extracurricolare si terrà conto del seguente principio essenziale: progettare per competenze. La progettazione sarà impostata ponendo come obiettivo il conseguimento di competenze (e non solo di conoscenze e abilità) da parte degli studenti, intendendo per competenza un criterio unificante del sapere: per svolgere compiti articolati e complessi è necessario che le conoscenze e le abilità si integrino con attitudini, motivazioni, emozioni, comportamenti e atteggiamenti che consentano di agire nella società con autonomia e responsabilità.

RIBADISCE

La necessità di:

1. Valorizzare e potenziare le competenze linguistico-espressive in riferimento all'italiano, alla lingua inglese, quest'ultima anche a partire dalla scuola dell'infanzia, nonché alle altre lingue dell'Unione Europea ed extra europee con attività curricolari ed extra-curricolari;
2. Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche;
3. Potenziare le competenze nella pratica e cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nelle arti e tecniche audio-visive;
4. Sviluppare le competenze chiave di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale, la pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione della responsabilità, la cultura della solidarietà e della salvaguardia del bene comune, la consapevolezza di diritti e doveri;
5. Potenziare le discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano;
6. Potenziare l'uso di metodologie laboratoriali;



I.C.S. "Salvatore Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
tel. 095/2262164 – cell.3663472576
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

7. Sviluppare le competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
8. Prevenire e contrastare la dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
9. Potenziare l'inclusione e il diritto allo studio degli alunni BES;
10. Valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.
11. Educare alla cittadinanza attiva per far acquisire la consapevolezza che ognuno svolge il proprio ruolo, oltre che per la propria realizzazione, anche per il bene della collettività.
12. Incoraggiare la creatività e l'innovazione, compresa l'imprenditorialità.
13. Prevedere l'individualizzazione e la personalizzazione dell'insegnamento; il Curricolo sarà pertanto fondato sul rispetto dell'unicità della persona e sull'equità della proposta formativa: la scuola prende atto che i punti di partenza degli alunni sono diversi e si impegna a dare a tutti adeguate e differenziate opportunità formative per garantire il massimo livello di sviluppo possibile per ognuno. Saranno individuati percorsi e sistemi funzionali al recupero, al potenziamento e alla valorizzazione del merito degli studenti. La scuola, inoltre, dovrà garantire l'Unitarietà del sapere.
14. Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche: italiano, inglese e altre lingue straniere (francese, inglese e spagnolo);
15. Potenziare le competenze digitali, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
16. Potenziare le discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano;
17. Educare alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere da sviluppare curricularmente come area integrata interdisciplinare ad opera di tutti gli insegnanti della classe o del plesso o della sezione;
18. Adottare di strumenti organizzativi e tecnologici per la trasparenza, condivisione di dati, scambio di informazioni e dematerializzazione.



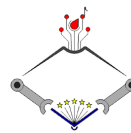
Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
 Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
 tel. 095/2262164 – cell.3663472576
 C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
 e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

19. Implementare sin dalla scuola dell'Infanzia una progettazione didattica con approccio STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics) per promuovere una forma di apprendimento in situazione che abbia al centro la persona e le "4C" (comunicazione, creatività, collaborazione e pensiero critico)
20. Realizzare iniziative in ambito sportivo
21. Realizzare progetti PON - PNRR approvati e definire nuove progettualità in linea con il Ptof e il Pdm
22. Valorizzare i nuovi percorsi ad indirizzo musicale (Sax - Fagotto – Pianoforte - Percussioni) al fine di promuovere uno sviluppo armonico della persona nella sua totalità secondo gli orientamenti formativi previsti dal Decreto Interministeriale n. 176 del 01 Luglio 2022.
23. Potenziare l'apprendimento della lingua inglese, in via sperimentale, mediante l'insegnamento della metodologia CLIL applicata alla disciplina delle scienze.

Art. 1

LINEE DI INDIRIZZO PER L'AGGIORNAMENTO ED INTEGRAZIONE DEL PTOF

È prioritario ottimizzare l'impianto organizzativo-didattico non solo per la ripresa delle attività ma per una nuova visione che collochi la missione della scuola verso una nuova immagine esterna, dove didattica e organizzazione con il comune denominatore del generale benessere porti a una migliore narrazione dell'offerta. Tutta la comunità educante, gli attori e i portatori d'interesse interni ed esterni devono divenire storyteller dell'offerta non solo per intercettare la domanda esterna proveniente dai territori, ma con l'intento ultimo di modificare il contesto. Punteremo al benessere didattico, al successo formativo e all'ottimale collante tra insegnamento e apprendimento mediante l'attivazione di percorsi esperienziali che mettano in comunicazione le nuove tecnologie e la valorizzazione del patrimonio materiale ed immateriale. Nella nuova visione dell'aggiornamento annuale e in coerenza con l'ottimo piano triennale prevederemo l'iter procedurale funzionale all'attivazione del percorso d'indirizzo musicale ai sensi del D.lgs. n. 60 del 2017 e degli strumenti collegati al piano delle arti; porremo le basi per l'articolazione sportiva sfruttando a pieno l'autonomia didattica e gestionale voluta dal D.P.R. 275 del 1999 sfruttando la collaborazione attiva con le società sportive presenti nel territorio con le quali si è già consolidato un ottimo rapporto di collaborazione.

Dall'analisi dell'infrastruttura, nonché dal soddisfacimento di tutti i prerequisiti fondamentali, dalle variazioni dei parametri di distanziamento interpersonale e dall'evoluzione del contagio, le modalità di svolgimento delle attività didattiche potranno essere diverse e subire variazioni anche nel corso dell'anno scolastico.



Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
 Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
 tel. 095/2262164 – cell.3663472576
 C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
 e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

L'Offerta Formativa conterà, in linea generale, le seguenti attività:

- organizzazione di uscite didattiche, visite guidate e viaggi di istruzione a carattere culturale o naturalistico, che potranno essere realizzate solo se inclusive e solo se i docenti dei Team/Consigli di Classe si rendano disponibili ad accompagnare;
- progetti volti ad educare alla legalità, alla tutela ambientale, alla sostenibilità, alla salute e sicurezza, all'uso consapevole delle tecnologie digitali, anche con il supporto ed il coinvolgimento dei genitori, facendo riferimento al Piano "Rigenerazione Scuola" - per la transizione ecologica e culturale delle scuole del Ministero dell'Istruzione, ispirato agli obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile (SDGs) previsti dall'Agenda 2030 delle Nazioni Unite (reperibile al link: <https://www.istruzione.it/ri-generazionescuola/index.html>);
- progetti e attività di prevenzione delle dipendenze e del bullismo/cyberbullismo;
- progetti di educazione civica;
- attività di didattica attiva all'aria aperta e percorsi a carattere naturalistico;
- partecipazione a progetti effettuati in collaborazione con gli Enti Locali e le Associazioni del territorio, in occasione di festività e ricorrenze quali, ad esempio, la Giornata mondiale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (20 novembre), il Giorno della Memoria (27 gennaio);
- partecipazione a progetti e iniziative di stimolo alla lettura e alla scrittura, organizzate in collaborazione con le Biblioteche del territorio;
- attività creative e ludico espressive, infra ed extra scolastiche, che consentano agli studenti di autenticare e mettere a frutto attitudini, capacità e talenti nei quali reputino di poter esprimere il meglio di sé, in chiave orientativa (percorsi di avviamento alla pratica strumentale e laboratori musico-teatrali per la scuola infanzia, primaria e secondaria; ecc.);
- progettazione di attività didattiche tra docenti di ordini di scuola diversi al fine di favorire un avvicinamento degli studenti allo step successivo del proprio percorso scolastico;
- attività di orientamento, che interessino tutti gli ordini di scuola ed in particolare tutte le classi della scuola secondaria, per le quali andranno previsti moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curricolari, per anno scolastico, strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale;
- attività motorie e sportive da attuarsi mediante la costituzione del Centro Scolastico Sportivo e la partecipazione dell'Istituto a progetti di carattere regionale e/o nazionale sia per la scuola primaria sia per la scuola secondaria, in applicazione della normativa vigente;
- l'introduzione della pratica motoria anche nelle classi quarte e quinte della scuola Primaria ad opera di uno specialista, in applicazione della normativa vigente;
- la promozione della cultura tecnologica e scientifica mediante attivazione di progetti afferenti alle STEM e all'innovazione digitale.

L'Istituto si prefiggerà l'obiettivo di innalzare i livelli di istruzione e delle competenze degli studenti, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento di ciascun alunno. Attraverso attività curricolari e di ampliamento dell'offerta formativa si cercherà di contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali; prevenire l'abbandono e la dispersione scolastica;



Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
 Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
 tel. 095/2262164 – cell.3663472576
 C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
 e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

realizzare una scuola aperta; garantire il diritto allo studio e le pari opportunità di successo formativo. La scuola sarà orientata all'inclusione e alla valorizzazione delle differenze.

Art. 2

IMPLEMENTAZIONI

Occorrerà, laddove il gruppo di lavoro lo ritenesse opportuno:

- rivedere o implementare Regolamento per la didattica digitale integrata, in particolare per l'utilizzo della piattaforma GSuite, che vada ad integrare il Regolamento d'Istituto, con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti;
- aggiornare il Regolamento di disciplina degli studenti con infrazioni disciplinari non ancora contemplate e comunque legate a comportamenti scorretti assunti durante la didattica digitale integrata e con le relative sanzioni;
- integrare il Patto educativo di corresponsabilità con un'appendice specifica riferita ai reciproci impegni da assumere in riferimento alla situazione emergenziale e di DDI; con un particolare focus alla stanchezza emotiva che determina insensibilità alla proposta didattica e la genesi di nuove povertà educative dovute, con un approccio preventivo, compensativo ma equo rispetto all'infrazione.

L'Animatore e il Team digitale avranno il compito di garantire il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola, attraverso collaborazione rivolta ai docenti meno esperti e, nel rispetto della normativa sulla protezione dei dati personali e adottando misure di sicurezza adeguate, nella creazione e/o guida all'uso di repository, in locale o in cloud, per la raccolta separata degli elaborati degli alunni e dei verbali delle riunioni degli organi collegiali, qualora svolte a distanza, in modo da garantire la corretta conservazione degli atti amministrativi e dei prodotti stessi della didattica

In tutte le classi presenti nell'istituti va promosso il modello di classi aperte e la metodologia DADA, ove il concetto di classe come spazio chiuso ceda il passo ad una didattica che avrà luogo in ogni spazio presente all'interno dei singoli plessi; vanno realizzate attività di didattica laboratoriale, incentrate sull'uso delle nuove tecnologie, in tutte le discipline e non solo in tecnologia. I progetti per i quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico dell'autonomia (cosiddetto docente di "potenziamento") devono essere definiti in maniera dettagliata, indicando con precisione l'orario di servizio dell'insegnante e il monte ore settimanale impiegato e tenendo conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura di supplenze brevi, pertanto si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile. Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza. I progetti dovranno essere rivolti al più



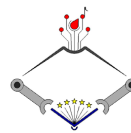
Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
 Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
 tel. 095/2262164 – cell.3663472576
 C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
 e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

ampio numero possibile di studenti, nell'ottica dell'inclusione piena e con il fine di permettere a tutti gli allievi di raggiungere il successo formativo. Andranno pertanto evitate attività selettive e riservate esclusivamente a gruppi ristretti di alunni, nell'ottica del raggiungimento del traguardo 4.1 dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile.

Si dovrà cercare di limitare il più possibile la parcellizzazione e la divisione tra plessi, nell'ottica dell'unitarietà e della collaborazione tra tutte le componenti dell'Istituzione Scolastica.

Art. 3

IMPLEMENTAZIONE DEL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA ED INTEGRAZIONE AL PTOF CON INTERCONSENSIONI CON I SISTEMI DI VALUTAZIONE

La legge 20 agosto 2019, n. 92 ha introdotto l'insegnamento scolastico dell'educazione civica ed il decreto n. 35 del 22 giugno 2020 ha dettato le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, che stabiliscono che " per gli anni scolastici 2022/2023 e 2023/2024 e 2024/2025 le istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione, ivi compresi i Centri provinciali per l'istruzione degli adulti, definiscono, in prima attuazione, il curricolo di educazione civica, tenendo a riferimento le Linee guida, indicando traguardi di competenza, i risultati di apprendimento e gli obiettivi specifici di apprendimento, in coerenza ed eventuale integrazione con le Indicazioni nazionali per il curricolo delle scuole dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, nonché con il documento Indicazioni nazionali e nuovi scenari, e con le Indicazioni nazionali per i licei e le Linee guida per gli istituti tecnici e professionali vigenti".

Art. 4

INDIVIDUAZIONE DEI BISOGNI DI FORMAZIONE E ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE

Indifferibile risulta essere l'aggiornamento del Piano annuale della formazione del personale, con riferimento specifico all'uso delle tecnologie e all'innovazione didattica e valutativa ed alla già citata formazione relativa all'insegnamento dell'educazione civica; formazione dei docenti sulle tematiche inclusive come previsto dal piano nazionale per il sostegno per i docenti sprovvisti di specializzazione. Particolare attenzione dovrà essere posta alla riduzione dei conflitti tra componente genitori e componente docente.

Art. 5

PIANIFICAZIONE COLLEGIALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

La Pianificazione Collegiale dovrà mirare a strutturare i processi di apprendimento/insegnamento in coerenza con le indicazioni nazionali e le Linee guida che rappresentano i livelli essenziali delle prestazioni (LEP), dunque non il punto di arrivo per gli studenti migliori, bensì i livelli che obbligatoriamente devono essere conseguiti da ciascuno studente nell'esercizio del diritto-dovere all'istruzione. Da ciò deriva la necessità di:

- migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio (curricolo del singolo studente, curricolo per classi parallele, curricolo per ordine di scuola, curricolo d'istituto);



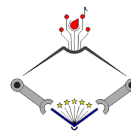
Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
 Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
 tel. 095/2262164 – cell.3663472576
 C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
 e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

- superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente, mediante l'azione didattica, allo sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza europea, che sono riconducibili a specifici ambiti disciplinari (competenze alfabetiche funzionali, competenze multilinguistiche, competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria, competenze digitali, competenze personali, sociali e di apprendimento, competenze civiche, competenze imprenditoriali, competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale);
- operare per la reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze; Per una efficace pianificazione collegiale dell'Offerta Formativa si proseguirà nell'adozione di un metodo di azione condiviso di istituto, nella dimensione Top-Down, cioè dai traguardi prefissati nel Profilo di Uscita dello Studente e dalle competenze in uscita, all'elaborazione di una progettazione didattica per competenze, che allinei tra loro gli atti fondamentali dell'azione formativa alle novità riguardanti l'adozione di forme di flessibilità didattico- organizzativa conseguenti alle misure di sicurezza per effetto COVID-19, Didattica digitale integrata e introduzione a pieno titolo nel curriculum della nuova disciplina dell'Ed. Civica.

Art. 6

SCELTE ORGANIZZATIVE

Il tema dominante deve essere il benessere organizzativo esteso alla componente organizzativa, a quella lavorativa e didattica. Questo processo virtuoso deve coinvolgere tutte le componenti con un dinamismo concertativo e condiviso di ogni scelta o opportunità. La socializzazione della scelta e delle decisioni hanno priorità in ogni processo. La politica organizzativa continuerà ad essere quella di coinvolgere il più possibile la comunità con una diffusa attribuzione di incarichi e compiti che consentirà la costruzione formale e sostanziale di un middle management capace di promuovere condivisione delle scelte, coinvolgimento attivo di tutta la comunità educante, circolarizzazione dell'informazione e dei risultati raggiunti.

Le attrezzature tecnologiche ed informatiche attualmente in possesso dell'Istituto saranno potenziate attraverso la realizzazione di laboratori e ambienti didattici innovativi, in parte realizzati attraverso Progetti PON e PNRR.

Nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del referente di plesso e quella del coordinatore di classe. Dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, dipartimenti trasversali e articolati in verticale. Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento.

L'offerta formativa sarà potenziata al fine di consentire lo sviluppo delle competenze linguistiche, delle competenze matematico-logiche e scientifiche, e delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei



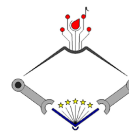
Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
 Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
 tel. 095/2262164 – cell.3663472576
 C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
 e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.

Si punterà inoltre sullo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica e sull'uguaglianza di genere. Saranno potenziate le discipline motorie, volte a favorire lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano. Le competenze digitali degli studenti saranno potenziate tramite l'introduzione di metodologie didattiche innovative e attive (debate, flipped classroom, apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta...), individualizzate e personalizzate, che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali, anche attraverso il ricorso alle tecnologie dell'informazione e della comunicazione e la didattica orientativa, nel quadro della "Scuola 4.0". Sarà dunque necessario promuovere la sperimentazione, la didattica e le attività laboratoriali, anche e non solo negli ambienti di apprendimento rinnovati grazie ai finanziamenti PNRR.

Art. 7

MODALITÀ DI COMUNICAZIONE AL TERRITORIO - EFFICACIA E TRASPARENZA NELL'AMBITO DI INTERVENTO DELLE RELAZIONI INTERNE ED ESTERNE

Si sottolinea la necessità di favorire una comunicazione chiara e tempestiva attraverso:

- Il Sito web
- I social più evoluti e quelli più vicini alla gente
- Gli applicativi del registro elettronico
- La posta elettronica
- La piattaforma digitale utilizzata per la DAD e la DDI (G Suite)

Per quanto concerne le assemblee dei genitori, le manifestazioni, gli eventi finalizzati a illustrare la mission, la vision dell'istituto e considerato questo particolare momento di emergenza epidemiologica e fino a nuove disposizioni delle autorità competenti, sarà necessario valorizzare le summenzionate azioni e i risultati ottenuti evitando assembramenti in presenza e favorendo la comunicazione e disseminazione a distanza con l'ausilio della tecnologia e degli strumenti digitali a disposizione della scuola.

Con le linee di indirizzo definite nel presente Atto, si vuole orientare il Collegio dei docenti non solo nella definizione dell'aggiornamento del Piano annuale dell'offerta formativa, ma anche nel non trascurare quei processi che sono ritenuti fortemente correlati alle priorità individuate nel RAV-PDM e che nell'a.s. dovranno essere oggetto di prospettive di recupero e ulteriore potenziamento.

Art. 8

OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO; ESITI DEGLI STUDENTI

- Maggior equilibrio negli esiti delle prove INVALSI sia tra le classi sia entro le classi stesse.
- Miglioramento negli esiti delle prove INVALSI, in modo che risultino in linea con la media nazionale e coerenti con i risultati scolastici generali;



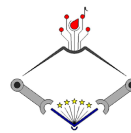
Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
 Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 - Pedara (CT)
 tel. 095/2262164 – cell.3663472576
 C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
 e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

- Miglioramento delle competenze di cittadinanza degli alunni, sviluppo di comportamenti responsabili, orientamento alla realizzazione di sé nella scuola, nel lavoro, nella società, nella vita.
- Miglioramento dei risultati scolastici degli allievi, per una qualità diffusa delle performance degli studenti.
- Potenziamento delle abilità degli alunni con Bisogni Educativi Speciali.
- Incremento delle competenze nelle lingue comunitarie anche attraverso un curriculum verticale che dall'infanzia introduca la lingua straniera per poi proseguire nel percorso scolastico anche attraverso il conseguimento di certificazioni esterne.
- Potenziamento delle competenze informatiche.
- Curriculum digitale.

Art. 9

STRUMENTI; PROCESSI E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO PROVE INVALSI E RISULTATI SCOLASTICI

- Analisi accurata delle prove standardizzate degli anni scorsi, in modo da individuare punti di forza e di debolezza e correggere opportunamente la programmazione didattica.
- Progettazione di percorsi didattici e attività a classi parallele e in continuità con la piena condivisione tra i docenti di traguardi, obiettivi, contenuti, metodi, criteri e griglie di valutazione (lavorare a classi aperte e in codocenza, somministrare prove comuni, correggere insieme le prove, anche tra plessi diversi).
- Realizzazione di prove comuni per competenze da proporre in ingresso, in itinere e a conclusione d'anno.
- Ricerca e applicazione di strategie didattiche da condividere con i colleghi durante le riunioni dedicate alla didattica, in modo che quei momenti siano luoghi di studio e autentico confronto per il miglioramento.
- Adozione del metodo cooperativo per gruppi misti.
- Progettazione di "sportelli didattici" di recupero e potenziamento.
- Rispetto dei criteri stabiliti per la formazione delle classi e attenzione alla costituzione dei gruppi.

Art. 10

COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA

- Utilizzo del "voto di condotta" come strumento di valutazione delle competenze di civismo. Conseguente definizione del voto di condotta stesso attraverso indicatori significativi e relativi descrittori (griglie di osservazione condivise).
- Realizzazione di un curriculum per competenze di "Educazione civica" con percorsi educativi e progetti di istituto che, in continuità, perseguano comuni traguardi di competenza.
- Attenzione particolare alla cittadinanza attiva, alla pratica di vita democratica, all'avvicinamento degli alunni alle istituzioni, alla sensibilizzazione ai problemi dell'ambiente, alle tematiche di rilevanza sociale, al rispetto dell'altro, alla responsabilità nell'uso dei social network e nella navigazione in rete (incontri con le forze dell'ordine e con esperti).



Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
 Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
 tel. 095/2262164 – cell.3663472576
 C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
 e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

Art. 11

COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA E RISULTATI SCOLASTICI

- Adozione di una didattica (di conseguenza, di un'organizzazione) flessibile, che privilegi l'utilizzo del metodo cooperativo, superando la didattica trasmissiva in favore di uno sviluppo delle competenze del "saper fare".
- Predisposizione di ambienti di apprendimento innovativi, adatti alle attività di apprendimento cooperativo e alla promozione del senso di responsabilità e collaborazione.
- Verifica dei risultati degli allievi nelle competenze trasversali e nelle diverse discipline anche attraverso prove comuni standardizzate e in continuità tra i diversi ordini di scuola.
- Coinvolgimento di tutti i docenti in un costante lavoro di confronto, condivisione e crescita professionale (anche attraverso la formazione), nei dipartimenti disciplinari e in ogni possibile occasione di programmazione/verifica comune.

Art. 12

CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

- Progettazione di percorsi didattici centrati sulla conoscenza di sé che tendano al traguardo dell'autoconsapevolezza degli alunni e li orientino nella progressiva costruzione di un loro "progetto di vita".
- Progettazione di attività didattiche svolte da docenti di ordini di scuola diversi al fine di favorire un avvicinamento degli studenti allo step successivo del proprio percorso scolastico.
- Formazione di alunni "tutor", che accompagnino gli alunni più piccoli nei passaggi da un ordine di scuola all'altro.
- Raccordo curricolare tra i diversi ordini di scuola e adozione di un sistema di valutazione comune e condiviso nell'istituto.

Art. 13

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: INCLUSIVITA'

Il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali andrà garantito attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal MIUR il 18 dicembre 2014.

Sarà tenuto in considerazione:

- Adeguamento del Piano per l'Inclusività alle esigenze, sempre mutevoli, espresse dagli alunni e dalle loro famiglie.
- Traduzione del Piano per l'Inclusività in attività rivolte al superamento delle difficoltà di integrazione, al potenziamento delle abilità in alunni BES, all'accoglienza e al sostegno per le famiglie.
- Attenzione a ogni forma di "disagio" e cura del dialogo tra la scuola e le famiglie di alunni con BES anche attraverso la mediazione psicologica.
- Riconoscimento precoce dei disturbi del linguaggio e progettazione di attività di recupero.



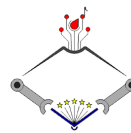
Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
tel. 095/2262164 – cell.3663472576
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

- Incremento delle attività a sostegno degli alunni con disabilità utilizzando le risorse in organico e la collaborazione con i servizi sociali, e offrendo ai docenti la possibilità di una formazione specifica.
- Garanzia di pari opportunità all'interno del percorso scolastico e contrasto ad ogni forma di discriminazione, di cyberbullismo, di bullismo, nel rispetto del dettato della Costituzione Italiana (artt. 3, 4, 29, 37, 51).

Art. 14

Per tutto il personale dovranno essere previsti i corsi sulla sicurezza secondo il disposto normativo del D.Lgs. 81/2008, così come andranno previsti corsi di aggiornamento e di formazione sulla privacy e il trattamento dei dati personali, secondo il GDPR 679/2016 e successivi aggiornamenti.

Andranno pensati percorsi formativi per tutto il personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu.

La formazione obbligatoria dei docenti di ruolo, definita annualmente in base agli aggiornamenti del Piano Triennale di Formazione, dovrà essere in linea con le finalità e gli obiettivi previsti dal PTOF, anche in ottica triennale, coerenti con i traguardi del RAV, con le azioni di processo del PdM e le necessità di RENDICONTAZIONE SOCIALE.

Il Collegio dovrà quindi definire aree per la formazione professionale che soddisfino i bisogni emersi e che rispondano ad esigenze di miglioramento dei risultati dell'Istituzione scolastica in termini di esiti di apprendimento e di sviluppo delle competenze. Si ricorda al riguardo che la formazione dei docenti è obbligatoria, permanente e strutturale e deve accompagnare i docenti per l'intero arco della loro carriera (Lifelong Learning. Consiglio di Lisbona 2000).

Oltre ai percorsi formativi previsti dalla normativa vigente per i docenti neoassunti, per i referenti di Istituto dell'educazione civica, per il bullismo e cyberbullismo, ed oltre alla formazione prevista annualmente dall'USR Sicilia e dalle reti di ambito, vanno previsti percorsi formativi finalizzati, in particolare, al miglioramento della professionalità teorico-metodologica e didattica, all'impiego delle tecnologie digitali nella didattica e nuovi ambienti di apprendimento, al miglioramento delle competenze didattiche delle lingue straniere, agli stili di insegnamento, alla valutazione formativa e alla valutazione di sistema. Dovrà essere individuata la ricaduta attesa delle attività di formazione nell'attività ordinaria della scuola.

Potranno essere previste attività di condivisione di buone pratiche e gruppi di lavoro per la produzione di materiali/strumenti, utili per la comunità professionale. Per quanto riguarda la formazione del personale tecnico ed ausiliario si ritiene opportuno tenere conto di quanto emerso nell'assemblea del personale ATA e, comunque, programmare percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità teorico-metodologica e amministrativa, ed all'innovazione tecnologica, in modo da incentivare la progressiva digitalizzazione dei servizi e dei procedimenti amministrativi. Per il personale, così come per gli alunni e i genitori, saranno previsti momenti di formazione sui rischi derivanti dall'utilizzo della rete e, in particolare, sul reato di cyberbullismo. L'impegno professionale del personale deve essere riconosciuto secondo una logica di premialità.



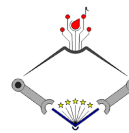
Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
 Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
 tel. 095/2262164 – cell.3663472576
 C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
 e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

Art. 15

Il Piano dovrà inoltre condividere ed esplicitare a tutta la comunità quanto di buono in esso è contenuto sugli:

- gli indirizzi del DS e le priorità del RAV;
- il fabbisogno di posti comuni, di sostegno, e per il potenziamento dell'offerta formativa;
- il fabbisogno degli ATA ;
- il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali;
- il Piano di Miglioramento (riferito al RAV);
- il Piano di Formazione in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa; •
 la rendicontazione sociale, il Bilancio Sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.

Art. 16 Modalità e tempi di elaborazione del PTOF

Il Piano dovrà essere predisposto e attuato per mezzo di strumenti ritenuti più opportuni:

- a. Incontri di staff per il coordinamento delle attività organizzative e didattiche dell'IC;
- b. Incontri per il raccordo del curricolo d'istituto a livello di dipartimenti disciplinari (d'Istituto e di Ordine);
- c. Incontri di progettazione e di verifica delle attività educative e didattiche;
- d. Attività della Funzione Strumentale al PTOF; e. Attività dell'Animatore Digitale;
- f. Attivazione, dove necessario, di opportune commissioni e di gruppi di lavoro, eventualmente aperte alla componente genitori (es. per revisione del Patto educativo di corresponsabilità).

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i referenti di plesso, i Coordinatori di Classe/di Interclasse/di intersezione, le Commissioni, i gruppi di lavoro costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Il Piano dovrà essere predisposto entro il 25 ottobre 2023, per essere portato all'esame del Collegio nella seduta del 26 ottobre 2023, fin da ora appositamente calendarizzata.

Al P.T.O.F., sia per l'anno scolastico 2023-2024 sia per il triennio 2022-2025, si dovrà aggiungere, un'appendice che includa i seguenti aggiornamenti e/o integrazioni:

- la direttiva del D.S. e le priorità del RAV;
- le attività progettuali previste per gli anni scolastici di riferimento, in coerenza con l'organico potenziato attribuito, comprese quelle finanziate dai fondi europei (P.N:R.R., ecc.);
- definizione del Curricolo verticale di Educazione Civica;
- criteri e modalità di valutazione degli apprendimenti, del comportamento e di educazione civica;
- aggiornamento del R.A.V. e P.d.M. rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti
- il Piano di formazione per gli anni di riferimento



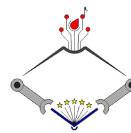
Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
 Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 – Pedara (CT)
 tel. 095/2262164 – cell.3663472576
 C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
 e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

- Piano Nazionale Scuola Digitale Piano di Inclusività
- Piano della Legalità
- Piano Triennale delle Arti
- Piano visite guidate e viaggi d'istruzione
- Insegnamento dell'educazione motoria nelle classi quarte e quinte della scuola primaria
- il fabbisogno docenti organico, anche potenziato
- il fabbisogno di personale A.T.A.
- Il fabbisogno di software didattici;
- il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali la pubblicazione e la diffusione dei risultati raggiunti
- Curricolo indirizzo musicale

Il seguente atto di indirizzo contenente i principi generali e gli indirizzi necessari per la stesura del Piano Triennale dell'Offerta Formativa potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione, anche in virtù della continua evoluzione normativa e tenendo conto delle indicazioni ministeriali.

Art. 17

Il presente Atto d'Indirizzo, letto in combinato disposto a quanto già opportunamente emanato in data 22 ottobre 2021 e in data 10 ottobre 2022 (<https://www.icscasellapedara.edu.it/wordpress/istituto/offerta-formativa/atto-di-indirizzo-d-s/>) potrà inoltre essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano per il Collegio dei Docenti e dello zelo con cui il personale docente assolve normalmente ai propri doveri, il Dirigente Scolastico ringrazia per la competente e fattiva collaborazione ed auspica che, con entusiasmo e partecipazione, si possa lavorare insieme per il miglioramento della comunità scolastica.

"I migliori maestri sono quelli che ti indicano dove guardare, ma non ti dicono cosa vedere".
 Cit. Alexandra K. Trenfor

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Fabio Fidotta