

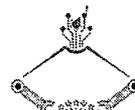
Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I. C. S. "Salvatore Casella"

Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 - Pedara (CT)

tel. 095/2262164 - cell.3663472576

C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q

e-mail ctic83800q@istruzione.it - ctic83800q@pec.istruzione.it

www.icscasellapedara.edu.it

## VERBALE SEDUTA INFORMAZIONE E CONFRONTO

Il giorno 18 ottobre 2023 alle ore 15.00, presso la sede dell'istituzione scolastica, ha luogo la seduta di informazione indetta dalla parte pubblica ai sensi degli artt. 5-6 del CCNL 19/4/2018 (Comparto Istruzione e Ricerca) tra l'Istituto Scolastico Statale "S. Casella" - Pedara nella persona del Dirigente Scolastico dott. Fabio Fidotta e i seguenti soggetti sindacali titolati giusto invito del 12 ottobre prot. 10228

Risultano presenti:

**Il dirigente scolastico** dott. Fabio Fidotta

### I Componenti della R.S.U.

La docente Daniela Rinaldi, il docente Vincenzo Portale

### I Componenti delle OO.SS. firmatarie del CCNL

per la FLC – CIGL Carmela Coco - Salvatore Raciti

RSU
docente Daniela Rinaldi
docente Vincenzo Portale
Assistente amministrativo Giuseppe Vascone - ASSENTE

OSS. firmatarie del CCNL
CISL SCUOLA – ASSENTE
SNALS SCUOLA – ASSENTE
FLC – CIGL – Salvatore Raciti - Carmela Coco
UIL SCUOLA – ASSENTE
GILDA UNAMS - ASSENTE

Il dirigente scolastico, in riferimento alle materie oggetto di informativa e confronto, consegna a ciascun componente della parte sindacale intervenuto, copia del documento riportante dati ed elementi conoscitivi che di seguito si riportano.

## PROPOSTE FORMAZIONE DELLE CLASSI E DETERMINAZIONE DEGLI ORGANICI DELLA SCUOLA

Il Dirigente informa la RSU che, quest'anno, le classi sono state formate nel rispetto della normativa vigente.

L'organico dei docenti di sostegno è stato richiesto in ragione di garantire il rapporto adeguato a ciascun caso, stante la diagnosi funzionale.

Le classi prime sono state formate in base ai seguenti criteri stabiliti dal collegio dei docenti del 04 maggio 2023 delibera n 9 e dal consiglio di istituto del 04 maggio 2023 delibera n 8:



Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"  
 Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 - Pedara (CT)  
 tel. 095/2262164 - cell.3663472576  
 C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q  
 e-mail ctic83800q@istruzione.it - ctic83800q@pec.istruzione.it  
 www.icscasellapedara.edu.it

## Criteri formazione classi

### SCUOLA DELL'INFANZIA

Al fine della formazione delle sezioni della scuola dell'infanzia si terrà conto dei seguenti criteri:

- Un' equilibrata distribuzione di alunni maschi e femmine
- Un' equilibrata distribuzione di alunni stranieri
- Un' equilibrata distribuzione di alunni diversamente abili
- Un' equilibrata distribuzione di alunni in svantaggio socio-culturale (alunni seguiti dai Servizi Sociali)

Si terrà conto delle valutazioni e delle osservazioni degli educatori degli asili nido di provenienza. Sarà cura della commissione inserire nella stessa sezione almeno 2 alunni provenienti dallo stesso asilo nido per evitare che qualche bambino non trovi nessuno del gruppo amicale del nido di provenienza.

### SCUOLA PRIMARIA

Al fine della formazione delle classi di scuola primaria (secondo il tempo scuola scelto dalle famiglie) si terrà conto dei seguenti criteri:

- Un' equilibrata distribuzione di alunni maschi e femmine
- Un' equilibrata distribuzione di alunni stranieri
- Un' equilibrata distribuzione di alunni diversamente abili
- Un' equilibrata distribuzione di alunni in svantaggio socio-culturale (alunni seguiti dai Servizi Sociali)

L'assegnazione alle classi ed ai plessi sarà soggetta a valutazione discrezionale da parte del Dirigente Scolastico in considerazione dell'attività di ammodernamento dell'edilizia scolastica posta in essere da parte dell'ente locale funzionale alla ristrutturazione degli edifici già presenti nel territorio comunale.

Si terrà conto delle valutazioni e delle osservazioni degli insegnanti delle scuole dell'infanzia di provenienza relativamente alle competenze relazionali e cognitive.

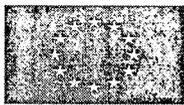
Sarà cura della commissione inserire nella stessa sezione almeno 2 alunni provenienti dalla stessa scuola dell'infanzia e/o scuola di provenienza per evitare che qualche bambino non trovi nessuno del gruppo amicale della scuola di provenienza.

I gemelli di norma vengono inseriti in classi distinte salvo diversa indicazione delle famiglie.

### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Al fine della formazione delle classi prime della scuola secondaria di primo grado, si terrà conto dei seguenti criteri, al fine di formare classi eterogenee al loro interno ed omogenee tra di loro

- Un' equilibrata distribuzione di alunni maschi e femmine
- Un' equilibrata distribuzione di alunni stranieri
- Un' equilibrata distribuzione di alunni diversamente abili
- Eterogeneità delle competenze cognitive e relazionali sulla base delle informazioni ottenute negli incontri con gli insegnanti delle scuole primarie di provenienza e sulla base dell'esame dei documenti di valutazione acquisiti agli atti della scuola.



Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"  
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 - Pedara (CT)  
tel. 095/2262164 - cell.3663472576  
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q  
e-mail ctic83800q@istruzione.it - ctic83800q@pec.istruzione.it  
www.icscasellapedara.edu.it

- Eterogeneità delle competenze cognitive e relazionali sulla base delle informazioni ottenute negli incontri con gli insegnanti delle scuole primarie di provenienza e sulla base dell'esame dei documenti di valutazione acquisiti agli atti della scuola.
- Gli alunni ripetenti rimangono, di regola, nella stessa sezione, salvo valutazione maturata per inserimento in altre classi

Si terrà conto delle valutazioni e delle osservazioni degli insegnanti delle scuole primarie di provenienza, delle segnalazioni di situazioni di incompatibilità tra alunni, per i quali non è opportuna la frequenza della stessa classe.

Nel caso di alunni provenienti dalla stessa scuola primaria sarà cura della commissione inserire nella stessa sezione almeno 2 alunni provenienti dalla stessa scuola primaria e/o scuola di provenienza per evitare che qualche bambino non trovi nessuno del gruppo amicale della scuola di provenienza.

All'atto dell'iscrizione alla classe prima gli alunni potranno scegliere la seconda lingua straniera tra Francese e Spagnolo. Ove non fosse possibile inserire l'alunno nella sezione con la seconda lingua scelta, per una richiesta di iscrizioni maggiore a quella possibile da soddisfare, si procederà al sorteggio alla presenza della componente dei genitori del consiglio d'istituto.

Gli alunni iscritti alla classe percorso indirizzo musicale saranno assegnati in modo equo alle sei classi prime all'uopo autorizzate

L'abbinamento dei singoli gruppi classe alle sezioni avverrà attraverso sorteggio pubblico

Nell'a.s. 2023/24 risultano **alunni iscritti** ad oggi **1336** di cui

- n 293 alunni suddivisi in n 14 classi infanzia
- n 672 alunni suddivisi in n 32 classi primaria
- n 371 alunni suddivisi in n 18 classi secondaria di I grado

(vedi tabella allegata)

## CRITERI DI ATTUAZIONE DEI PROGETTI NAZIONALI ED EUROPEI

Per garantire a tutti i docenti la possibilità di esprimere disponibilità per gli incarichi, anche nell'ottica di un'equa distribuzione dei compensi, la dirigenza assicura la massima pubblicità attraverso bandi ad evidenza pubblica per attribuzione incarichi e funzioni relativi a progetti nazionali, europei e territoriali.

Per l'attribuzione di incarichi, ove previsto, si procederà ad emanare relativo bando che sarà adeguatamente pubblicizzato mediante affissione all'albo, al sito, nonché circolare interna.

Ogni bando dovrà contenere criteri oggettivi e rispondenti alle reali esigenze e competenze necessarie all'espletamento dell'incarico. Tra quanti presenteranno istanza sarà data priorità al personale interno della scuola salvo specifici vincoli esplicitati da singoli bandi.

Per gli incarichi pertinenti agli assistenti amministrativi e ai collaboratori scolastici saranno attribuiti dal D.S. operando un'equa distribuzione fra il personale in servizio.



Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"  
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 - Pedara (CT)  
tel. 095/2262164 - cell.3663472576  
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q  
e-mail ctic83800q@istruzione.it - ctic83800q@pec.istruzione.it  
www.icscasellapedara.edu.it

## **B 1) ARTICOLAZIONE DELL'ORARIO DI LAVORO DEL PERSONALE DOCENTE, EDUCATIVO ED ATA, NONCHÉ I CRITERI PER L'INDIVIDUAZIONE DEL MEDESIMO PERSONALE DA UTILIZZARE NELLE ATTIVITÀ RETRIBUITE CON IL FONDO DI ISTITUTO**

I **docenti**, ad oggi, risultano essere n 149 di cui 134 a tempo indeterminato e n 15 a tempo determinato così suddivisi:

- n 24 docenti assegnati in n 14 classi infanzia
- n 77 docenti assegnati in n 32 classi primaria
- n 48 docenti assegnati in n 18 classi secondaria di I grado

(vedi tabella allegata)

L'organizzazione educativo-didattica è così composta:

due quadrimestri

**articolazione oraria su 5 giorni**

articolazione oraria INFANZIA

classi tempo ridotto: orario 08.00 - 13.00

classi tempo normale: orario 08.00 - 13.00 (fino a servizio mensa) poi 08.00-16.00

articolazione oraria PRIMARIA

tempo normale

- I turno: dalle h. 7.55 alle h. 13.25

- II turno: dalle h. 8.05 alle h. 13.35

tempo pieno

dalle h. 8.05 alle 15.25

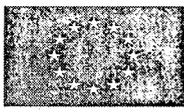
IV e V classi primaria: una volta a settimana 8.05 15.15 (due ore ed. motoria)

articolazione oraria SECONDARIA I GRADO

- 08.05 - 14.05

A seguito di ordinanza sindacale, l'ingresso e l'uscita del segmento primaria saranno organizzati con orari scaglionati secondo dispositivo all'uopo predisposti dal Dirigente Scolastico.

L'orario di lezione è predisposto prioritariamente in misura funzionale alle esigenze didattiche (esigenze di ciascun campo d'esperienza/disciplina, equo carico di lavoro per gli alunni)



Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"  
 Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 - Pedara (CT)  
 tel. 095/2262164 - cell.3663472576  
 C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q  
 e-mail ctic83800q@istruzione.it - ctic83800q@pec.istruzione.it  
 www.icscasellapedara.edu.it

Nel periodo prima dell'inizio delle lezioni a settembre e al termine delle stesse a giugno, i docenti sono utilizzati solo per svolgere attività funzionali all'insegnamento che siano state programmate (quindi obbligatorie) nei limiti annuali definiti CCNL vigente e per attività di aggiornamento-formazione in servizio.

I Consigli di intersezione/ interclasse/classe, tranne per gli scrutini finali, devono concludersi entro le ore 20:00.

Il personale ATA è costituito n 27 unità così suddiviso:

DSGA n 1

Assistenti amministrativi n 6

Collaboratori scolastici n 17 di cui n 2 organico di fatto

Assistente tecnico n 1 (rete ambito)

L'orario di lavoro dei collaboratori scolastici è stabilito in funzione delle esigenze di funzionamento del plesso di assegnazione.

L'orario di lavoro degli assistenti amministrativi è stabilito in funzione delle esigenze di funzionamento degli Uffici e del ricevimento del pubblico.

Per entrambi i profili, l'orario di lavoro è definito nel Piano Annuale delle Attività del personale ATA, proposto dal Direttore SGA e adottato dal Dirigente.

Eventuali variazioni saranno possibili in ragione delle attività programmate e previste dal P.T.O.F. Le prestazioni eccedenti l'orario di servizio (straordinario) sono regolamentate come segue:

- a. devono essere preventivamente autorizzate;
- b. devono essere retribuite, secondo la tabella contrattuale, dal Fondo d'Istituto;
- c. possono essere convertite in recupero compensativi, nei giorni di chiusura dell'edificio scolastico, come da specifica delibera del Consiglio di Istituto.

L'orario di servizio del personale ATA, di 36 ore settimanali, è suddiviso in cinque giorni con la possibilità di essere alticolato in cinque giorni. Per necessità di servizio o su richiesta degli interessati motivata da esigenze personali e/o familiari, è possibile chiedere lo scambio giornaliero del proprio turno di lavoro. Tali scambi sono fruibili solo se vengono preventivamente autorizzati dal Direttore SGA.

Il Dirigente Scolastico, su proposta del Direttore SGA e con ratifica del Consiglio d'Istituto, dispone le chiusure prefestive degli Uffici di Segreteria e di Presidenza nei giorni di sospensione dell'attività didattica o di vacanza; il personale, in questi giorni, è tenuto al recupero dell'orario di servizio non prestato o alla fruizione delle ferie.



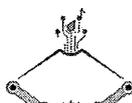
Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"  
 Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 - Pedara (CT)  
 tel. 095/2262164 - cell.3663472576  
 C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q  
 e-mail [ctic83800q@istruzione.it](mailto:ctic83800q@istruzione.it) - [ctic83800q@pec.istruzione.it](mailto:ctic83800q@pec.istruzione.it)  
[www.icscasellapedara.edu.it](http://www.icscasellapedara.edu.it)

### Articolazione oraria

#### Collaboratori scolastici:

07.30 – 14.42 fatte salve le situazioni funzionali a garantire il servizio dell'attività scolastica pomeridiana

#### Assistenti Amministrativi:

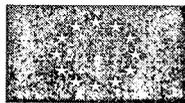
- ufficio protocollo 07.45– 14.30  
giovedì 07.45 – 14.00/14.30 – 17.30
- ufficio personale 07.45– 14.30  
giovedì 07.45 – 14.00/14.30 – 17.30
- ufficio didattica 08.00 – 14.00  
martedì 08.00 – 14.00/14.30 – 17.30  
Giovedì 08.00 – 14.00/14.30 – 17.30
- ufficio amministrazione 08.00 – 14.00  
martedì 07.45 – 13.45/14.30 – 17.30  
giovedì 07.45 – 13.45/14.30 – 17.30

#### **Orario ricevimento al pubblico degli uffici di segreteria**

- a) Ufficio Didattica:  
Lunedì 9.00-11.00 - Martedì 15.00-17.00 - Mercoledì 10.00-12.00 (Plesso "S.Casella")  
Giovedì 9.00-12.00 (Plesso "A. De Gasperi")
- b) Ufficio Amministrazione: Martedì 11.00-13.00 - Giovedì 15.00-17.00
- c) Ufficio Personale: Martedì 11.00-13.00 - Giovedì 15.00-17.00

Oltre ai collaboratori, il Dirigente Scolastico assegna di tutti gli altri incarichi, tenendo conto dei seguenti criteri:

1. disponibilità individuale;
2. possesso di competenze trasversali e specifiche per l'area richiesta (curriculum vitae et studiorum);
3. spirito di iniziativa e capacità di gestire in modo autonomo, anche attraverso la produzione di documenti, format, modulistica, avvisi, le diverse azioni inerenti all'area;
4. attitudini relazionali e di leadership che consentano l'efficacia del lavoro in team e/o di relazione;
5. impegno all'aggiornamento costante sulle norme e sulle iniziative promosse dall'amministrazione centrale o da altri enti inerenti i compiti connessi alla funzione;
6. capacità di utilizzare le TIC, la rete internet e le sue risorse in relazione alle azioni da intraprendere e ai risultati da conseguire;



Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"  
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 - Pedara (CT)

tel. 095/2262164 - cell.3663472576

C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q

e-mail ctic83800q@istruzione.it - ctic83800q@pec.istruzione.it

www.icscasellapedara.edu.it

7. rendicontazione dell'attività svolta da effettuale attraverso riunioni periodiche pomeridiane e report.

Il dirigente scolastico esamina i curricula. A parità di merito e per garantire le pari opportunità è nominato il docente cui sono stati assegnati un minor numero di incarichi e/o più giovane per età.

E' opportuno, infatti, evitare la concentrazione eccessiva in capo al medesimo docente, sia per prevenire fenomeni di burn - out e lo stress da tavolo correlato, sia per promuovere lo sviluppo della leadership distribuita e la crescita dell'intera comunità professionale.

Può essere previsto un colloquio motivazionale o la presentazione di un progetto per lo svolgimento dell'incarico/attività aggiuntivi.

I docenti, per ogni incarico/attività aggiuntivi, ricevono specifica nomina del Dirigente Scolastico, con la designazione dei compiti loro assegnati e l'indicazione della cifra attribuita in sede di contrattazione d'Istituto.

Per le attività extracurricolari previste nei progetti PTOF finanziati con il FIS, i docenti interessati presentano apposita istanza scritta al Dirigente Scolastico, che li nomina in relazione alle competenze richieste dagli stessi progetti e nei limiti di partecipazione e di compenso spettante stabiliti nel Contratto Integrativo di Istituto.

Per l'attuazione dei progetti POR/PON finanziati con il FSE/FESR il Dirigente Scolastico nomina i tutor d'aula e gli esperti con rapporto di lavoro a tempo indeterminato, a seguito di un regolare avviso di selezione dove sono specificate le attività da svolgere, i requisiti necessari e la griglia di valutazione dei curricula. La valutazione delle istanze viene effettuata da apposita Commissione costituita dal Dirigente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico si riserva di annullare gli incarichi, nel caso di verifica di inadempienze o accertata incompetenza.

Gli assistenti amministrativi e i collaboratori scolastici, impegnati in incarichi specifici, saranno individuati sulla base dei seguenti criteri:

- d. disponibilità individuale;
- e. precedenti esperienze acquisite nello stesso ambito, esperienze professionali maturate all'interno e all'esterno dell'Amministrazione scolastica;
- f. competenze certificate in relazione ai compiti;
- g. pregresso svolgimento dello stesso incarico con efficacia ed efficienza.

Il Dirigente Scolastico conferisce l'incarico specifico al personale individuato mediante atto scritto in cui sono specificati il tipo di incarico assegnato e i compiti connessi, le modalità di svolgimento e di rendicontazione finale, il compenso spettante.



Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"  
 Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 - Pedara (CT)  
 tel. 095/2262164 - cell.3663472576  
 C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q  
 e-mail ctic83800q@istruzione.it - ctic83800q@pec.istruzione.it  
 www.icscasellapedara.edu.it

Il Dirigente Scolastico, previa acquisizione di motivato parere espresso del Direttore SGA da cui si evinca il mancato raggiungimento degli obiettivi, ha la facoltà di revocare l'incarico specifico assegnato.

L'assegnazione del personale alle attività aggiuntive è regolata dai seguenti criteri:

- disponibilità individuale manifestata in relazione ai compiti previsti nel Piano annuale delle attività predisposto dal Direttore SGA;
- possesso di competenze specifiche e di esperienze acquisite nello svolgimento delle attività.

Nell'assegnazione delle attività aggiuntive, si adatterà il criterio di un'equa ed equilibrata distribuzione dei carichi di lavoro, anche per prevenire fenomeni di burn - out e lo stress da lavoro coltelato. Le attività aggiuntive, di durata annuale, sono formalizzate per iscritto dal Dirigente Scolastico.

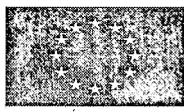
## B 2) I CRITERI RIGUARDANTI LE ASSEGNAZIONI ALLE SEDI DI SERVIZIO ALL'INTERNO DELLA SCUOLA DEL PERSONALE DOCENTE, EDUCATIVO ED ATA

**I docenti** sono assegnati alle classi sulla base della normativa vigente e, compatibilmente con i vincoli derivanti da situazioni oggettive (part time, cattedre orario su più scuole, presenza di più plessi scolastici). Pertanto, formate le cattedre per ciascun campo di esperienza/disciplina, sulla base dell'organico di fatto e dell'autonomia (L.107/2015), fatte salve le competenze proprie del Dirigente Scolastico cui spetta il compito di assegnare le cattedre ai docenti, si procede secondo i *criteri stabiliti dal collegio dei docenti 04 maggio 2023 delibera n 10 e dal consiglio di istituto del 04 maggio 2023 delibera n 9:*

- continuità didattica, salvo casi particolari che impediscano oggettivamente l'applicazione di tale principio, valutati dal Dirigente Scolastico
- valorizzazione delle professionalità e delle competenze specifiche
- Equilibrio ed armonia di lavoro tra i docenti del C.d.C.
- graduatoria di istituto
- Notifica decreto dirigenziale assegnazione classi

Inoltre si terrà conto di eventuali:

- specifiche competenze professionali, disciplinari, informatiche, linguistiche, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali al fine di costituire team docenti con caratteristiche di funzionalità ed efficacia, in coerenza con gli obiettivi stabiliti dalla programmazione educativa nel quadro del Piano Triennale dell'Offerta Formativa
- incompatibilità ed esclusione dell'assegnazione a classi dove sono iscritti parenti e affini entro il quarto grado
- stabilità del personale docente, assicurando, nei limiti del possibile, equilibrio nella



Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I. C. S. " Salvatore Casella "

Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 - Pedara (CT)

tel. 095/2262164 - cell.3663472576

C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q

e-mail ctic83800q@istruzione.it - ctic83800q@pec.istruzione.it

www.iescasellapedara.edu.it

composizione dei C.d.C, fra docenti di ruolo e docenti non di ruolo, in modo che alle classi venga garantita pari opportunità di fruire di personale stabile;

- possesso dei requisiti per l'insegnamento della L2 (nella scuola primaria).
- anzianità di servizio desunta dalla graduatoria redatta ai fini dell'individuazione della soprannumerarietà interna.

Lo spostamento dei docenti fra i diversi plessi avrà luogo solo se una cattedra si benda libera per pensionamento, trasferimento di un docente, oppure per ristrutturazione dovuta a vari motivi, come, ad esempio, aumento e riduzione di classi o variazioni normative, sulla base dei seguenti criteri:

- Richiesta del docente
- anzianità di servizio desunta dalla graduatoria redatta ai fini dell'individuazione della soprannumerarietà interna.

Nel caso in cui un docente con maggiore anzianità di servizio perde delle ore e vi sono altre ore dello stesso insegnamento disponibili nel plesso, queste gli vengono assegnate. Se, invece, si forma una cattedra fra più plessi o in un altro plesso, questa viene assegnata al docente con minore anzianità di servizio.

Nel caso di assegnazione di personale supplente annuale o fino al termine delle attività didattiche, questi occupano le sedi residue, secondo l'ordine di graduatoria da cui è avvenuta la nomina.

Preliminarmente alle operazioni di cui ai punti precedenti e, per motivate esigenze didattico - ambientali, anche di carattere riservato (es. accertata incompatibilità del docente all'interno del C. di Classe o con gli alunni, specifiche circostanze o richieste, note personali del docente che possono risultare determinanti per l'assegnazione a classi o cattedre particolari, etc.) il Dirigente Scolastico si riserva di disporre diversa assegnazione rispetto ai criteri su indicati sia rispetto alle classi, sia rispetto ai plessi. Lo stesso criterio dell'anzianità di servizio, desunta dalla graduatoria interna d'istituto, sarà presa in considerazione, ma non assunta come criterio assoluto né vincolante, poiché potrebbe risultare potenzialmente ostativo rispetto alle strategie utili a eventuali Piani di miglioramento dell'offerta.

Nell'ottica di una piena valorizzazione dell'organico dell'autonomia, compatibilmente con le esigenze organizzative e didattiche per la realizzazione del PTOF, in linea di massima, si garantiranno a tutti i docenti ore di lezione frontali.

I docenti dell'organico potenziato, per espressa previsione normativa, non possono essere sostituiti in caso di assenza per le ore di potenziamento, mentre possono essere sostituiti in caso di assenza sulle ore frontali.



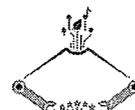
Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"

Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 - Pedara (CT)

tel. 095/2262164 - cell.3663472576

C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q

e-mail ctic83800q@istruzione.it - ctic83800q@pec.istruzione.it

www.icscasellapedara.edu.it

Sulla base della progettazione dell'attività di recupero/potenziamento prevista a livello dipartimentale, anche le ore di supplenza non si limiteranno ad una mera azione di vigilanza, ma allo svolgimento della relativa attività.

Le ore di potenziamento relative alla lingua inglese (scuola secondaria di primo grado) saranno destinate ad attività di recupero, potenziamento, clic secondo una progettazione all'uopo redatto dal dipartimento di riferimento e deliberata dagli OO.CC.

Concluso il percorso didattico del segmento di scuola, ove richiesto dal docente di sostegno, si valuterà la possibilità di una rotazione per l'assegnazione operata per le alunne e gli alunni che presentano gravi situazioni di disabilità.

**I collaboratori scolastici** turnano nei vari plessi della scuola per garantire l'apertura pomeridiana sia per l'attività didattica curricolare (indirizzo musicale) sia per attività legata ad attività extra scolastiche e per lo svolgimento delle mansioni di sorveglianza e pulizia.

Gli assistenti amministrativi svolgono il servizio di mattina con rientri pomeridiani come precisato.

Il sabato gli uffici di segreteria saranno chiusi fatto salvo adempimenti straordinari.

Il Dirigente Scolastico, su proposta del Direttore SGA, dispone l'assegnazione dei collaboratori scolastici ai plessi e alla Sede, secondo i sottoelencati criteri in ordine di priorità:

- competenze professionali (ivi incluso il possesso di posizioni economiche nell'ambito della progressione orizzontale) e disponibilità a rivestire incarichi funzionali a garantire la qualità del servizio e l'efficacia dell'organizzazione (assistenza portatori di handicap, primo soccorso, supporto uffici, etc.);
- compatibilmente con le dotazioni organiche, equa distribuzione del personale di sesso maschile e femminile in ciascun plesso, considerate le diverse necessità degli alunni;
- continuità nella sede di servizio quando essa sia garanzia di qualità dello stesso. Tuttavia, per motivate esigenze organizzative e di servizio o per problematiche insorte nel plesso, il Dirigente Scolastico può disporre una diversa assegnazione rispetto all'anno precedente di una o più unità di personale;
- eventuali opzioni ed esigenze personali, se compatibili con i punti precedenti. In tal caso, il Dirigente Scolastico valuta le richieste volontarie di assegnazione ad altro plesso o sede formulate dai singoli dipendenti.
- Nella valutazione di tali istanze sarà data priorità al personale già titolare rispetto al personale che entra a far parte per la prima volta dell'organico di Istituto o che è titolare di contratto a tempo determinato. In caso di concorrenza, a parità di altre condizioni, l'assegnazione sarà disposta con riferimento sia alla graduatoria formulata in base alla tabella di valutazione dei titoli ai fini delle utilizzazioni allegata al C.C.N.L. (per il personale a tempo indeterminato in ingresso si considererà il punteggio di trasferimento o assegnazione - per il personale a tempo determinato si considererà l'ordine di graduatoria provinciale), sia alle competenze professionali alutate dal Dirigente Scolastico e tenendo conto, altresì, della situazione individuale di ciascuno, in rapporto al contesto ambientale



Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSIGALE



Regione Siciliana

I. C. S. "Salvatore Casella"  
 Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 - Pedara (CT)  
 tel. 095/2262164 - cell.3663472576  
 C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q  
 e-mail ctic83800q@istruzione.it - ctic83800q@pec.istruzione.it  
 www.icscasellapedara.edu.it

dei vari plessi ove esistono posti liberi.

In riferimento al personale beneficiario della L. 104 art. 33, comuni 5 e 7 o dei diritti di congedo parentale, si eviterà, per quanto possibile, di assegnare più unità nello stesso plesso.

L'assegnazione alla sede o ai plessi può essere modificata in corso d'anno per sopravvenute esigenze organizzative o in casi eccezionali, quali prolungate assenze del personale o incompatibilità.

### **B 3) I CRITERI PER LA FRUIZIONE DEI PERMESSI PER L'AGGIORNAMENTO**

In riferimento al personale docente, tutti hanno diritto a norma dell'art.64 comma 5 del CCNL a partecipare corsi di aggiornamento con esonero del servizio nei limiti dei cinque giorni previsti dalle norme contrattuali e comunque si farà riferimento a quanto verrà espresso con chiarezza da note o circolari ministeriali successive alla data odierna, esplicative in rapporto a quanto previsto nella legge 107 del 13 luglio 2015 alla voce "formazione personale docente".

Nel caso di più richieste (art.64 comma 6 del CCNL) per lo stesso corso, il D.S. concederà l'autorizzazione seguendo il criterio della rotazione e le esigenze di servizio, con priorità all'attinenza del corso alla propria figura professionale.

Viene fatta salva la possibilità di partecipare a proprie spese, purché ciò non arrechi disservizio.

In riferimento al personale ATA, coerentemente con l'art 64 del vigente CCNL, le partecipazioni ad iniziative formative saranno considerate servizio a tutti gli effetti, sempre e qualora vengono formalmente e preventivamente autorizzate dal Dirigente Scolastico, sentito il DSGA.

Considerato che il summenzionato articolo del CCNL non ha previsto un tetto massimo per la partecipazione a iniziative formative per il personale ATA, analogamente al personale docente, potranno essere assegnati a ciascun dipendente massimo 36 ore per anno scolastico da utilizzare in max 6 giorni svolte fuori dall'ordinario orario lavorativo.

Per gli ATA che svolgono servizi con turni pomeridiani, nella/e settimana/e del corso di formazione, il dipendente effettuerà il servizio solo nelle ore antimeridiane al fine di consentire la partecipazione, finché non superi il tetto massimo delle 36 ore.

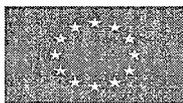
Il riconoscimento delle ore avverrà previa verifica frequenza del corso.

Le ore giornate accumulate dovranno essere utilizzate entro la fine dell'anno scolastico in corso o, attraverso il recupero della chiusura prefestiva, o durante la sospensione delle attività didattiche.

La partecipazione alle iniziative di aggiornamento avverrà nel rispetto delle norme contrattuali avendo cura di coinvolgere tutto il personale ATA seguendo il criterio della rotazione sulle disponibilità e ogni singolo profilo.

### **B 4) PROMOZIONE DELLA LEGALITÀ DELLA QUALITÀ DEL LAVORO E DEL BENESSERE ORGANIZZATIVO E INDIVIDUAZIONE DELLE MISURE DI PREVENZIONE DELLO STRESS LAVORO-CORRELATO DI FENOMENI BURN OUT**

In merito al punto ogni misura prevista è già esplicitata nel DVR d'istituto ai sensi dell'accordo europeo dell'8/10/2004 e del T.U. 81/08.



Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"  
 Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 - Pedara (CT)  
 tel. 095/2262164 - cell.3663472576  
 C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q  
 e-mail ctic83800q@istruzione.it - ctic83800q@pec.istruzione.it  
 www.icscasellapedara.edu.it

Nell'esercizio della sua competenza di orientamento strategico, il Dirigente Scolastico garantisce che i comportamenti di tutti i componenti della comunità scolastica siano in linea con quanto le norme dello Stato prevedono per loro.

Il Dirigente agevola l'interpretazione dei rispettivi ruoli, profili e compiti all'interno della comunità scolastica e la promozione di comportamenti ispirati a cortesia e disponibilità, mai irosi e lesivi della dignità delle persone, in quanto la Scuola è soprattutto ambiente educativo e richiede gentilezza e cortesia.

Il Dirigente favorisce la promozione del benessere organizzativo anche attraverso la riorganizzazione degli ambienti di lavoro (in particolare gli Uffici di Segreteria).

Il Dirigente individua le misure di prevenzione dello stress da lavoro-correlato e di fenomeni di burn-out con la partecipazione e la collaborazione dei lavoratori e dei loro rappresentanti.

Il Dirigente, anche attraverso la ristrutturazione e l'adeguamento del sito istituzionale al CAD di cui al D. Lgs. n. 217/2017, adotta le opportune misure di gestione e di comunicazione finalizzate a:

- chiarire gli obiettivi istituzionali individuati nel PTOF e il relativo ruolo di ciascun profilo professionale;
- assicurare un sostegno adeguato al miglioramento delle condizioni organizzative: equità nei carichi di lavoro, chiara individuazione di responsabilità e compiti funzionali alle attività e valorizzazione delle competenze, riorganizzazione degli ambienti di lavoro, clima positivo e sereno negli uffici e nei diversi luoghi di lavoro.

Il Dirigente, attraverso il supporto del Responsabile SPP, ha promosso una rilevazione del livello di stress da lavoro correlato dei lavoratori e iniziative di formazione per migliorare la loro comprensione nei confronti del fenomeno, delle sue possibili cause e del modo in cui affrontato per adattarsi al cambiamento.

N.B.

- i dati riportati e comunicati in sede di informazione sono quelli registrati alla data odierna e potrebbero essere suscettibili di variazioni



Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"  
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 - Pedara (CT)  
tel. 095/2262164 - cell.3663472576  
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q  
e-mail ctic83800q@istruzione.it - ctic83800q@pec.istruzione.it  
www.icscasellapedara.edu.it

Allegato

**CLASSI e PLESSI 2023/24**  
**SCUOLA PRIMARIA :TOT. CLASSI**

DE GASPERI CTEE83803X	FARO CTEE83801T	PENNISI CTEE83802V
	1^C 23	1^E 24
2^A 22	2^C 21	2^E 20
3^A 20	3^C 20	3^E 23
4^A 20	4^C 23	4^E 25
5^A 19	5^C 16	5^E 24
1^B 23	1^D 24	1^F 18
2^B 17	2^D 20	2^F 19
3^B 19	3^D 21	3^F 22
3^G 16	4^D 21	4^F 24
4^B 18	5^B 21	2^G 20
		4^G 22
		5^D 23
		1^A 24
TOT.ALUNNI 174	TOT. ALUNNI 210	TOT.ALUNNI 288
TOT. CLASSI 9	TOT.10	TOT. 13
TOT.ALUNNI PRIMARIA	672	

SCUOLA SECONDARIA		
1^ A 21	2^A 18	3^A 21
1^ B 23	2^B 18	3^B 23
1^ C 21	2^C 16	3^C 22
1^ D 22	2^D 17	3^D 22
1^ E 23	2^E 20	3^E 23
1^ F 24	2^F 18	
	2^G 19	
TOT. ALUNNI 134	TOT. 126	TOT. 111
TOT. CLASSI 6	TOT.CLASSI 7	TOT.CLASSI 5
TOT.ALUNNI 371		

scuola secondaria :corso A-C- D inglese /francese

corso b-e -F -g inglese/spagnolo

SCUOLA INFANZIA : TOT. SEZIONI 14 TOT. ALUNNI 293

TOT. ALUNNI I.C. CASELLA N. 1.336



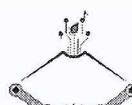
Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Siciliana

I.C.S. "Salvatore Casella"  
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 - Pedara (CT)  
tel. 095/2262164 - cell.3663472576  
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q  
e-mail ctic83800q@istruzione.it - ctic83800q@pec.istruzione.it  
www.iccasellapedara.edu.it

Dipendenti in servizio dal 01/09/2023 al 31/08/2024

DOCENTI IN SERVIZIO - OTTOBRE 2023

SCUOLA	TOTALE n. docenti O.D.	POSTO COMUNE (ruolo e suppl. annuali)	SOSTEGNO	RELIGIONE al 31/08	di cui	Supplenti al 30/6	Suppl. BREVE
INFANZIA	24	18	5	1		3	//
PRIMARIA	77	50	24	3		5	1
SECONDARIA	48	35	12	1		//	1
TOTALE	149	103	41	5		8	2

per la parte pubblica:

Il Dirigente Scolastico  
dott. Fabio Fidotta



per la parte sindacale:

I Componenti della R.S.U.

docente Daniela Rinaldi

assistente amministrativo Giuseppe Vascone ASSENTE

docente Vincenzo Portale



Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"  
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 - Pedara (CT)  
tel. 095/2262164 - cell.3663472576  
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q  
e-mail ctic83800q@istruzione.it - ctic83800q@pec.istruzione.it  
www.iccasellapedara.edu.it

**Componenti delle OO.SS. firmatarie del CCNL**

FLC – CIGL – Salvatore Raciti

Carmela Coco