



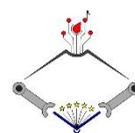
Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 - Pedara (CT)
tel. 095/2262164 – cell.3663472576
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it – ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

PIANO DI FORMAZIONE

PERSONALE DOCENTE E PERSONALE ATA

A.S. 2024-25

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” che prevede:

- **all’art. 1, comma 124:** “Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani dimiglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria.”;
- **all'art. 1, comma 58 (“Piano nazionale per la scuola digitale”), lettera d,** la “formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti”; **all'art. 1, comma 58 (“Piano nazionale per la scuola digitale”), lettera e,** la “formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione”.
- **all'art. 1, commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche;**

VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- “Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”;

VISTO il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro - comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTA la nota ministeriale prot. n. 2805 dell’11/12/2015-Orientamenti per l’elaborazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: “La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale”;



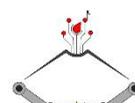
Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 - Pedara (CT)
tel. 095/2262164 - cell.3663472576
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it - ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

CONSIDERATO che il Piano di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;

ESAMINATE le linee d'indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;

PRESO ATTO dei corsi organizzati dall'Istituto, dal Ministero, dall'USR Sicilia, da altri Enti territoriali e Istituti Scolastici;

TENUTO CONTO dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola e dei bisogni formativi del personale tra cui le iniziative previste nel DM 65 e DM 66,

Adotta

il seguente piano di formazione e aggiornamento del Personale docente e Ata

1. I corsi di formazione organizzati da MIM, USR per la Sicilia o da enti esterni alla Pubblica Amministrazione (purché tali enti siano accreditati presso il Ministero dell'Istruzione) per rispondere ad esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico;
2. I corsi organizzati dall'Istituto stesso;
3. Gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di formatori esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti previsti dal PTOF;
4. Azioni formative rivolte ad insegnanti impegnati in innovazioni curriculari ed organizzative o coinvolti nei processi di digitalizzazione e innovazione metodologica, nel quadro delle azioni definite nel PNSD e nel PNRR;
5. Iniziative liberamente scelte dai docenti, purché promosse da enti/soggetti accreditati dal MIM, e coerenti con il Piano di formazione della scuola e con le priorità definite nel Piano Nazionale per la Formazione dei docenti;
6. Gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (sicurezza e salute negli ambienti di lavoro -TU 81/2008; Trattamento dei dati e tutela della privacy - D.Lgs. 196/2003 e nuovo Regolamento Europeo GDPR 679/2016).



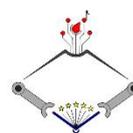
Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 - Pedara (CT)
tel. 095/2262164 - cell.3663472576
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it - ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

TEMATICHE GENERALI

- a) **Discipline scientifico-tecnologiche (STEM);**
- b) **Competenze multilinguistiche;**
- c) **Cilil;**
- d) **Innovazione metodologica;**
- e) **Transizione digitale;**
- f) **Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro;**
- g) **Cybersecurity;**
- h) **Iniziative formative per la valutazione;**
- i) **Gamification, Realtà virtuale e aumentata, i nuovi paradigmi dell'intelligenza artificiale;**
- j) **Pensiero computazionale;**
- k) **Nuove competenze;**
- l) **Amministrazione digitale.**

L'aggiornamento, sia individuale che collegiale, è un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze.

Sulla base delle Priorità e dei Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento del PTOF di Istituto, si prevede di indirizzare la formazione del personale sulle seguenti **tematiche specifiche**:



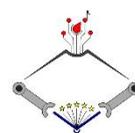
Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 - Pedara (CT)
tel. 095/2262164 - cell.3663472576
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it - ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

INIZIATIVE FORMATIVE

Area priorità	CURRICOLO, DIDATTICA E VALUTAZIONE
<p>INIZIATIVA DI ISTITUTO DM 66</p> <p>PREVISTA PER IL PERSONALE DOCENTE</p>	<p>Innovazione didattica con l'Intelligenza Artificiale</p> <p>Il percorso formativo è finalizzato a fornire ai docenti le conoscenze e gli strumenti necessari per integrare l'IA nell'insegnamento, migliorando l'engagement degli studenti e l'efficacia delle lezioni. Attraverso un approccio pratico e interattivo, i partecipanti esploreranno come l'IA può trasformare l'educazione e sviluppare competenze chiave per il futuro.</p> <p>Modulo di Gamification e valutazione innovativa con le tecnologie digitali (Transizione Digitale)</p> <p>Il corso ha l'obiettivo di far acquisire le tecniche e l'utilizzo delle applicazioni pratiche finalizzate all'integrazione delle meccaniche tipiche dei giochi in contesti tradizionalmente non ludici, come l'educazione, per incentivare un comportamento o raggiungere specifici obiettivi. Contemporaneamente i docenti apprenderanno come progettare ed attuare la valutazione innovativa con le tecnologie digitali utilizzando la piattaforma per valutare, monitorare e stimolare l'apprendimento di alunne ed alunni con applicazioni di Gamification.</p>



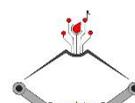
Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 - Pedara (CT)
tel. 095/2262164 - cell.3663472576
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it - ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

Area priorità	SICUREZZA E SALUTE NEI LUOGHI DI LAVORO
<p>INIZIATIVA DI ISTITUTO</p> <p>PREVISTA PER IL PERSONALE DOCENTE E ATA</p>	<p>La formazione verterà sia sull'organizzazione aziendale, che sulle problematiche in materia di salute e sicurezza, con particolare riferimento al posto di lavoro e alle specifiche mansioni dei lavoratori. I contenuti formativi per i nuovi assunti sono costituiti da presentazione, commenti e discussione su:</p> <ul style="list-style-type: none"> -il D.Lgs 81/08 e successivi aggiornamenti, -le figure primarie previste (Datore di lavoro, Dirigenti, Preposti, Medico Competente, Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (RSPP), Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza (RLS), -i rischi per la salute e la sicurezza legati alle attività e alle mansioni specifiche svolte, -le misure di prevenzione adottate nel luogo di lavoro, -I comportamenti da adottare in caso di incendio o di altre emergenze, -l'uso delle attrezzature di sicurezza e dei dispositivi di protezione individuali, -i benefici conseguibili attraverso la rigorosa applicazione delle misure e delle procedure di sicurezza con particolare riguardo alla necessità di una tempestiva segnalazione dell'insorgenza di situazioni potenzialmente pericolose, -le possibili conseguenze di inosservanze e deviazioni dalle procedure di sicurezza, ad ogni altro comportamento utile ai fini di prevenire gli infortuni, -i nominativi dei componenti la Squadra Antincendio e di Primo Soccorso, del RSPP , del Medico competente, del RLS.



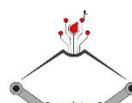
Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 - Pedara (CT)
tel. 095/2262164 - cell.3663472576
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it - ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

Area priorità	COMPETENZE MULTILINGUISTICHE
<p>INIZIATIVA DI ISTITUTO DM 65 LINEA B</p> <p>PREVISTA PER IL PERSONALE DOCENTE</p>	<p>Moduli di Lingua Inglese per Docenti a partire dal livello B1</p> <p>Il corso insegna a comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola e/o il lavoro, il tempo libero ecc. Si impara a parlare con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi, ad esempio, durante un viaggio all'estero. Al termine del percorso didattico, il corsista sarà in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. Potrà esprimere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni e spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti. L'iter didattico prevede l'avvicinamento delle culture di vari paesi anglofoni utilizzando le conoscenze acquisite durante il corso. Il metodo utilizzato nel corso è interattivo e permette che il corsista viva la lingua tramite la conversazione. Il metodo è conosciuto come "Instinctive Method" e viene potenziato con strumenti multimediali. Il corso prevede l'acquisizione di competenze di livello B1 e di livello B2 secondo il quadro QCER.</p> <p>Modulo Metodologia CLIL</p> <p>Il Modulo persegue lo scopo di implementare competenze specifiche volte all'introduzione della metodologia CLIL nel piano didattico e a far acquisire nelle discipline non linguistiche metodologie didattiche innovative circa l'uso veicolare o strumentale di una lingua straniera. Alla conclusione del percorso i docenti saranno in grado di operare all'interno di un ambiente didattico una puntuale, efficace e pertinente azione formativa e sapranno progettare, gestire, monitorare e valutare l'intervento didattico in classe, con le famiglie degli studenti e con gli altri soggetti coinvolti.</p>



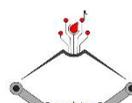
Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 - Pedara (CT)
tel. 095/2262164 - cell.3663472576
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it - ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

Area priorità	INNOVAZIONE METODOLOGICA E DIDATTICA DIGITALE
INIZIATIVA DI ISTITUTO PREVISTA PER IL PERSONALE DOCENTE	<p>Costruire e programmare con la Robotica Educativa</p> <p>Il percorso formativo mira a fornire ai partecipanti le competenze necessarie per utilizzare il kit Lego Spike per introdurre concetti di robotica educativa in modo divertente e coinvolgente. Attraverso attività pratiche e sperimentazioni, i corsisti acquisiranno competenze di base nella costruzione e programmazione di robot, promuovendo allo stesso tempo la creatività e lo sviluppo delle competenze digitali.</p> <p>Esplorazione Digitale: Coding e Pensiero Computazionale</p> <p>Il percorso si propone di dotare i partecipanti delle competenze essenziali nel campo del coding e del pensiero computazionale, preparandoli ad affrontare sfide digitali in vari settori. Attraverso l'apprendimento esperienziale e l'esplorazione attiva, i corsisti acquisiranno una solida comprensione dei concetti di base e svilupperanno abilità pratiche utili per il mondo digitale in rapida evoluzione.</p> <p>Corso di AI generativa per Docenti</p> <p>I Docenti acquisiranno competenze trasversali in materia di Intelligenza Artificiale a partire dai cenni storici e sino alla sperimentazione pratica delle principali e selezionate web App che consentano di fare ricorso a chat conversazionali, a creare immagini o animazioni da prompt testuale, alla creazione di un avatar personalizzato con sintesi vocale. Il tutto, in una ottica interdisciplinare e favorendo l'attuazione di una concreta didattica per competenze.</p>



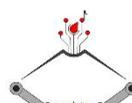
Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 - Pedara (CT)
tel. 095/2262164 - cell.3663472576
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it - ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

Area priorità	COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA E DIGITALE
INIZIATIVA DI ISTITUTO PREVISTA PER IL PERSONALE DOCENTE	<p>Potenziamento delle Competenze Digitali con G Suite</p> <p>Il modulo mira a fornire ai corsisti le competenze necessarie per utilizzare gli strumenti di G Suite in modo efficace, migliorando la produttività, la comunicazione e la collaborazione. Attraverso un approccio pratico, i corsisti impareranno a sfruttare al meglio le funzionalità della piattaforma per diverse esigenze professionali e personali.</p> <p>Esplorare nuovi mondi: AV E AR</p> <p>Il corso ha come finalità quella di fornire una comprensione chiara delle tecnologie emergenti della realtà aumentata e virtuale, nonché delle loro applicazioni nella formazione e in altri settori. Combinando teoria e pratica, i partecipanti avranno l'opportunità di esplorare e sperimentare alcune delle molteplici possibilità offerte da queste tecnologie immersive. Il percorso vuole introdurre allo sviluppo di contenuti in realtà virtuale (da fruire tramite visori o aule immersive o semplicemente da desktop) o in realtà aumentata (da fruire tramite smartphone o tablet). Inoltre, prevede l'utilizzo di Cospaces, dalle basi fino alla programmazione a moduli fino all'utilizzo di modelli 3D per creare ambienti AR e VR e renderli interattivi.</p> <p>Modulo di Video editing e Video Making</p> <p>Il percorso ha l'obiettivo di far acquisire competenze, da basilari ad avanzate, per la realizzazione di produzioni fotografiche e audiovisive. Il corso sarà incentrato sulle competenze tecniche e sul flusso di lavoro necessario alla realizzazione di una produzione. I Docenti apprenderanno come progettare e realizzare un contenuto fotografico ed audiovisivo in riferimento al contesto ed all'obiettivo finale.</p>



Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 - Pedara (CT)
tel. 095/2262164 - cell.3663472576
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it - ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

Area priorità	L'amministrazione digitale e le procedure di acquisito per la PA Scolastica.
INIZIATIVA DI ISTITUTO PREVISTA PER IL PERSONALE ATA	Il corso è rivolto al tutto il personale scolastico coinvolto nelle procedure Amministrative: dagli acquisti alle rendicontazione, dalle basi della normativa vigente fino ad esempi pratici sull'utilizzo delle piattaforme, la modulistica da compilare e le verifiche da effettuare. L'obiettivo prioritario è rendere autonomo il personale nell'utilizzo di programmi di videoscrittura, fogli di calcolo, di documenti condivisi su cloud, utilizzo professionale della posta elettronica e di tutto l'hardware necessario alle attività amministrative e come queste vengono collegate in rete o tramite wi-fi con le postazioni del personale. Il percorso prevede anche la manutenzione di base dell'hardware e dei software e le procedure di base di prima assistenza. IL corso può esser finalizzato alla preparazione per la certificazione EIPASS.

MODALITÀ DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITA' CURRICOLARE

Le occasioni formative, saranno organizzate in modalità sincrona e asincrona, attraverso la disponibilità permanente di contenuti e documentazione on-line, in apposita sezione debitamente individuata.

Per ciascuna attività formativa:

- Il formatore del corso provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;
- I docenti partecipanti metteranno a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso.



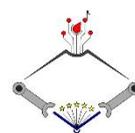
Unione Europea



MIUR



INDIRIZZO MUSICALE



Regione Sicilia

I.C.S. "Salvatore Casella"
Via Eleonora D'Angiò n. 14 - 95030 - Pedara (CT)
tel. 095/2262164 - cell.3663472576
C.F. 81003970878 C.M. CTIC83800Q
e-mail ctic83800q@istruzione.it - ctic83800q@pec.istruzione.it
www.icscasellapedara.edu.it

Le azioni prioritarie da mettere in campo potranno essere rivolte a gruppi di insegnanti individuati come figure di facilitatori della formazione (tutor, coordinatori, referenti), che assumeranno un carattere di sistema per agevolare una più capillare azione formativa all'interno dell'Istituto e permettere la ricaduta della loro formazione attraverso attività di diffusione, che può avvenire anche all'interno degli organi collegiali (collegio dei docenti, consigli, dipartimenti, ecc). Si darà priorità nel realizzare tutte le iniziative formative che rispondono ai bisogni individuati nel corso dei processi di autovalutazione, piani di miglioramento e rendicontazione sociale.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello europeo, nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Fabio Fidotta